الجمهورية الجزائرية الديمقر

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة منتوري-قسنطينة-



كلية العلوم الإنسانية و العلوم الاجتماعية

قسم علم المكتبات

مذكرة:

مقدمة لنيل شهادة الماستر في علم المكتبات .تخصص مكتبات و مراكز معلومات

إستخدام الدوريات العلمية الإلكترونية من طرف الأساتذة الباحثين

دراسة ميدانية بجامعة منتوري:قسم علم المكتبات نموذجا

-من إعداد الطالبتين:

- خلف الله وسيلة

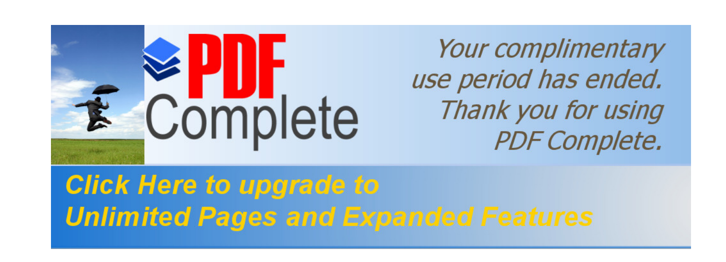
- عبد الرزاق نوال

تحت إشراف الأستاذ:

د.غانم نذير

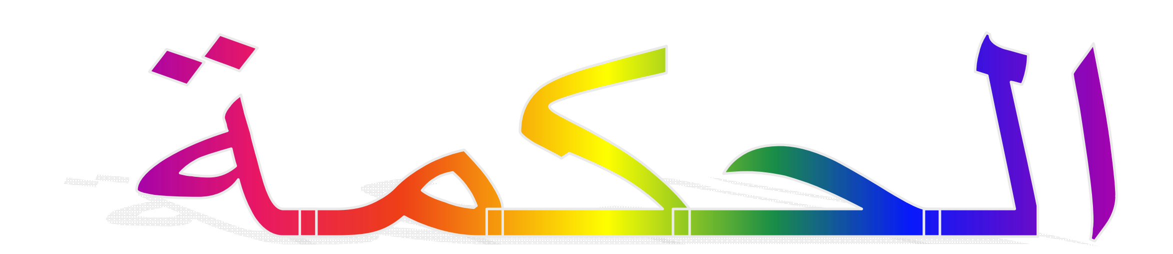
السنة الجامعية

2011- 2010




بسم الله الرحمن الرحيم





يقول مارلين فوس سانات:

"لإكتساب المعرفة على المرء أن يدرس،و لإكتساب الحكمة عليه أن يلاحظ."

إبراهيم الفقي



الإهداء

إلى

إلى...أمك ثم أمك ثم أمك

إلى الغالية...الغالية...جنتي.

إلى العطاء إلى الكبرياء إلى النخوة

إلى الوالد العزيز

إلى ستة ورود تفتحت عيني عليهن و تفتحت اعينهن علي أخواتي

المتزوجات:مليكة، فوزية،غزالة

إلى أزواجهن و أولادهن.

إلى فاطمة،ريمة و جيهان برعمة البيت

إلى صمت المشاعر

إلى هدوء الروح

إلى أعز الأصدقاء

رفيقتي و صديقتي...مصباحي سميرة.

إلى كل الزميلات و أخص بالذكر هدى ،فريال ، نوال ، وسام

كنزة،رشيدة

إلى كل من سكنوا قلبي...وسيلة



إهداء:

إلى من قال فيهما الرحمن، بعد بسم الله الرحمن الرحيم:" و قضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه و بالوالدين إحسانا".الإسراء 23

إلى الذي سهر الليالي الطوال و لم ينم، و علمني أن الحياة كفاح و جد، إلى الغالي أبي.

إلى التي تألمت لألمي، و فرحت لفرحي، و دمعت عيناها لمرضي، إلى صاحبة القلب الحنون أمي الحبيبة.

إلى أبواي أطال الله في عمرهما.

إلى أخواتي: هاجر، وفاء، كوثر، و البر عمة الصغيرة نور الهدى.

إلى أخي الوحيد الذي أنار بيتنا بالبهجة و السرور:عمار

إلى: الجدة باية، نوارة، العمرية،وجدي بوجمعة، أعمامي،عماتي، أخوالي و خالاتي و أبنائهم.

إلى أعز صديقاتي:نادية، وسيلة، حنان، فريال، وسام.

و إلى كل دفعة قسم علم المكتبات 2011.2010.

نوال



شكر و تقدير:

اللهم لك الحمد حتى ترضى، و لك الحمد قبل الرضي، و لك الحمد بعد الرضى.

قال تعالى:"و ما توفيقي إلا من عند الله."

نحمد الله على إتمام هذا البحث و نشكره شكرا يليق بجلاله و عظيم سلطانه.

شكرا تتذلل له الرقاب، و تتمرغ الجباه في التراب.

و من لم يشكر الناس لم يشكر الله لذا نتقدم بالشكر إلى الأستاذ الكريم غانم نذير على صبره و توجيهاته التي رافقتنا خلال انجاز بحثنا،كما نشكر الأستاذ عكنوش نبيل لكونه مناقشا لهذا البحث، و لاننسى شكر من ساعدنا من الأساتذة خاصة الأستاذة: سعيدي سليمة، الأستاذة دارين و الأستاذة بردودي سهام،و كل من ساعدنا في انجاز هذا البحث.

قائمة المختصرات:

-ADONIS: Article Delivery over Network Information System.

-ARL: American Research Libraries.

-ASCII: American Standard Code for Information Interchange.

-CADOC : Compagnie Algérienne de Documentation.

-CD-ROM: Compact Disk Read Only Memory.

-CLR: Council on Library Resources.

-CORE: Chemistry Online Retrievals Experiment.

-DVD: Digital Versa Disk.

-HTML: Hyper Text Markup Language.

-ISI: Institute Science Information.

-JHU: Jolins Hopkins University.

-JSTOR: Journal Storage.

-MARC: Machine American Redable Cataloging.

OCLC: Online Computer Library Center**.**

-OCR: Optical Character Recognition.

-ODLIS: Online Dictionary of Library and Information Science.

-PDF: Portable Document Format.



d Markup Language.

-STARS: Scientific and Technical Archiving Sys.

TULIP :The University Licensing Program.

-WWW: World Wilde wed.

-XML: Extensible Markup Language.



قائمة المحتويات:

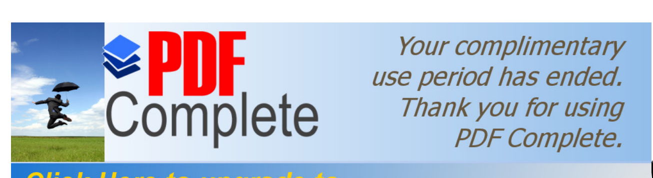
2-2الدورية الإلكترونية:

3-2نشر الدوريات الإلكترونية

مقدمة:

خلال القرن العشرين تعاملت كافة أنواع المكتبات مع أوعية و مصادر المعلومات الورقية،و وضعت كل الأسس و المعايير لتنظيمها ،بموجب شكلها الورقي من الاختيار و التزويد إلى الفهرسة و التصنيف وصولا للخدمات ،مركزة بالذات على الكتب و الدوريات، و لكنها واجهت أشكالا جديدة من هذه المصادر،فقد ظهرت المصغرات منذ عقد الثلاثينات من القرن العشرين و دخلت المواد السمعية البصرية على مجاميع المكتبات ثم جاءت الأشرطة و الأقراص الممغنطة لتحمل المعلومات المقروءة أليا ،في عقد الستينات مع دخول الحواسيب إلى المكتبات ،تلتها تقنية الأقراص الليزرية بكل أنواعها و أشكالها ،و التي انتشرت خلال عقدي الثمنيات و التسعينيات ،و مع تطور أساليب و إستراتيجيات البحث في النصوص الكاملة بطريقة هائلة محققة أساليب بحثية مرنة فعالة ،قوية و سهلة ،و التفاعل و التكامل الكبيرين بين هذه المطبوعات من خلال الاتفاقيات التعاونية لأجل الإتاحة الكاملة لكل مطبوعاتهم إلكترونيا عبر شبكة محكمة من الاتصالات و الترابط، نتجت عنها زيادة الاتجاه نحو الدوريات الإلكترونية العلمية ، و هكذا وجدت المكتبات نفسها مع مطلع الألفية الثالثة في مواجهة موقف جديد يتطلب تغيير معايير كثيرة في التعامل مع أوعية المعلومات ،و كانت و لاتزال من أهم مصادر المعلومات ،لكل فئات المستفيدين في العالم خاصة الأساتذة الباحثين، ألا و هي الدوريات التي تعتبر من أهم الأوعية المنتشرة في كل بقاع العالم و متاحة لكل المستفيدين في كل مكان وزمان ،عبر مواقع شبكة الانترنت .و هذا ما تؤكده الآونة الأخيرة حيث كثر الحديث عن مصادر المعلومات المحوسبة،الإلكترونية و النشر الإلكتروني المجتمع اللاورقي، و فئة الباحثين هي الفئة الأكثر حاجة إلى البيانات و المعلومات الدقيقة و الحديثة التي يرغبون في الوصول إليها بسهولة و سرعة كبيرة قدر الإمكان.

و قد حاولنا من خلال دراستنا هذه معرفة مدى إستخدام الأساتذة الباحثين للدوريات الالكترونية؟.واشتملت على أربعة فصول،جاءت كمايلي:



الفصل الأول:تضمن الإطار المنهجي،و الفصل ا
الالكترونية،في حين تناولنا في الفصل الثالث:مصادر المعلومات الالكترونية، الوصول الحر
إليها و اتفاقيات التراخيص،أما الفصل الرابع:فكان عن مجريات الدراسة الميدانية.

و ختاما نرجوا أن نفيد و نستفيد و الله ولي التوفيق.





الجانب المنهجي



1-1الإشكالية:

تعتبر الدوريات الإلكترونية من المصادر المهمة لتزويد، الباحثين و الدارسين بمعلومات لا توجد في الكتب و المطبوعات الأخرى. بحكم توافر عنصر الحداثة في المعلومات. و ما نراه اليوم أن هذا المصطلح بات من المصطلحات الحديثة،التي تزداد يوم بعد يوم لتشمل قطاعات كثيرة من مصادر المعلومات و الموضوعات، خاصة بعد تأثرها بتكنولوجيا المعلومات .و لقد تعودنا كثيرا على مصطلح النشر الالكتروني الذي شاع خلال عقد الثمانيات و حتى بداية عقد التسعينات من القرن العشرين، ثم تبعه مصطلح مصادر المعلومات الإلكترونية، ليشمل كافة مصادر المعلومات المتاحة و المنتجة إلكترونيا . و بعد توسيع قاعدة هذه المصادر لم يعد المصطلح، وحده كافيا فكان لا بد من التخصيص و إيجاد مسميات مناسبة لكل مصدر.

و ما مشروع ADONIS إلا مثال واضح و مهم للتحول نحو الدوريات الإلكترونية، حيث ظهر هذا المشروع في منتصف عقد الثمانيات، و فتح الأبواب أمام التحول الكبير للدوريات من شكلها الورقي إلى الإلكتروني.و نشير هنا إلى أن التطبيقات الحديثة لتكنولوجيا المعلومات في بيئة المكتبة تشكل التحدي الأكبر الذي يواجه المكتبيين المعاصرين و الباحثين و الدارسين، على كافة الأصعدة العلمية و المهنية، و تأتي مستجدات النشر الإلكتروني و الشبكي للمعلومات و المعرفة في مقدمة تلك التطبيقات ، فقد جعلت الإنترنت مهنة المكتبات واحدة من أكثر التخصصات و المهن ديناميكية و تحولا، بعد الهدوء النسبي و التطور المندرج الذي شهدنه هذه المهنة منذ ظهورها. إذ تصاعد إقبال المكتبات و مراكز المعلومات في مختلف أنحاء العالم على دخول بيئة الدوريات الإلكترونية بخطى و تواتر سريعين، و عمدت مئات المكتبات إلى تحويل أجزاء كبيرة من مجموعات الدوريات المطبوعة إلى الشكل الإلكتروني الحديث.

فمن خلال ما تقدم نجد أن صفة صدور الدوريات الإلكترونية تجعل الحصول عليها سهلا و ممكنا، و في زمن قياسي مقارنة مع الكتب و المواد المطبوعة الأخرى وهذا ما يميزها.

و لهذا نجد أن المكتبات الجامعية تحاول توفيرها بشك
علمية دقيقة، بهدف خدمة احتياجات مستفيديها خاصة الأساتذة الباحثين.

و تخلص دراستنا إلى التساؤل الرئيسي التالي:

هل إستخدام الدوريات الإلكترونية من طرف الأساتذة الباحثين بقسم علم المكتبات يتماشي و احتياجاتهم الفعلية؟

2-1 تساؤلات الدراسة: هي مجموعة من الأسئلة يسعى الباحث للإجابة عنها من خلال المراجع المختلفة التي يعتمد عليها في الدراسة ، و تكون هذه التساؤلات متعلقة بموضوع الدراسة أو مشكلته،و تكون مسايرة لفرضيات و فصوله، و من خلال التساؤل الرئيسي الذي طرحناه وضعنا التساؤلات الفرعية التساؤلات الفرعية، التي سنحاول الإجابة عنها لاحقا:

1- ماهي أنجع طرق النشر الإلكتروني التي يفضلها الباحث في اختيار معلوماته؟

2- ماهي تأثيرات النشر الإلكتروني على الدورية الإلكترونية؟

3- هل يمكن للباحث التخلي عن الدورية الورقية بوجود الدورية الإلكترونية؟

4- ما هي أبرز الأساليب التي يستعملها الباحث في الوصول إلى الدورية الإلكترونية عبر الإنترنت؟

3-1فرضيات الدراسة:

تعد فرضيات الدراسة من أكثر أدوات البحث العلمي فعالية، و يمكن تعريفها بأنها:"تفسيرات مقترحة للعلاقة بين متغيرين أحدهما المتغير المستقل و هو السبب و الآخر المتغير التابع و هو النتيجة، و تمثل الفرضية في ذهن الباحث احتمالا و إمكانية لحل المشكلة التي هي موضوع البحث"، و للإجابة عن التساؤلات السابقة الذكر قمنا بصياغة فرضية عامة اندرجت تحتها ثلاث فرضيات فرعية، و الفرضية العامة هي:

الاستخدام الفعلي للدوريات الإلكترونية من طرف ا
يتماشى و احتياجاتهم الفعلية.

الفرضيات الفرعية:

1- يعتمد الأستاذ الباحث بقسم علم المكتبات على الدورية الإلكترونية أكثر من المصادر الأخرى.

2- تواجه الأساتذة الباحثين بقسم علم المكتبات صعوبات في استعمالهم للدورية الإلكترونية.

3- تساهم المكتبة المركزية في التعريف و الترويج للدورية العلمية الإلكترونية وهذا يتوافق و متطلبات الأستاذ الباحث بقسم علم المكتبات.

4-1 أسباب اختيار الموضوع:

- الرغبة في معرفة مدى مواكبة الأستاذ الباحث للتكنولوجيا الحديثة و مدى استخدامه لها.

- محاولة معرفة مدى إقبال أساتذة قسم علم المكتبات على هذا النوع من المصادر.

- من الناحية الشخصية الميل إلى هذا النوع من المصادر كونه يحتوى على مواضيع جديدة في كل طبعة يصدرها.

- حاجة الباحثين إلى البيانات الدقيقة و الحديثة و الرغبة في الوصول إليها بسرعة كبيرة قدر الإمكان.

- قلة الدراسات التي تناولت نفس الموضوع .

5-1أهمية الدراسة:

تستمد الدوريات الإلكترونية أهميتها من كونها مصدرا من مصادر المعلومات الأولية .بالإضافة إلى التطور التكنولوجي المصاحب لانتشار الحاسبات الشخصية و تطور تكنولوجيا الاتصالات، مما أفرز عنه اتجاها سائدا نحو استخدام المصادر الإلكترونية المتاحة. و منها الدوريات الإلكترونية حيث تكمن أهمية دراستنا: في تميز الدورية

الإلكترونية بقربها من المستفيد، و ذلك لكونها جاهز تكون هذه الدوريات متاحة على الخط يمكن التوصل إليها بسهولة عبر شبكة الإنترنت ، إضافة إلى أن هذه الدراسة تأخذ أهميتها من كون الدورية وعاء أصيل من أوعية المعلومات الأولية، فهي تنشر أخر ما توصلت إليه العلوم في أي مكان بالعالم. و ترجع أهميتها إلى اشتمالها على المقالات و البحوث التي تقدم معلومات و أفكار أكثر من تلك التي توجد في المطبوعات الأخرى كالكتب و غيرها.

ولقد و فر الفضاء الإلكتروني الذي شاع وصفه بالإنترنت بيئة جديدة للنص المطبوع أيا كان. ليكون وعاءا الكترونيا يتميز بالعديد من الصفات التي تعجز المطبعة التقليدية عن توفيرها.

إضافة للإقبال العلمي عليها و ذلك لما تثيره من قضايا باتت تمثل ظاهرة عالمية يتم بحث جوانبها في المحافل الدولية و المؤتمرات.

و لأهميتها كرصيد معرفي فإن معظم محتويات الكتب في العلوم و التكنولوجيا و غيرها، يعتمد على ما ينشر في الدوريات الإلكترونية. و لقد عملت هذه الأخيرة على تقليص المشاكل التي تتسبب فيها الدوريات المطبوعة، و الناتجة عن زيادة الأسعار من 10%-20% سنويا.فالدوريات الإلكترونية لها من الأهمية ما يجعل الإقبال عليها كبير من طرف مختلف الفئات لما تتميز به عن المواد المطبوعة الأخرى.

1-6أهداف الدراسة:

تهدف دراستنا إلى التعرف على الدوريات الإلكترونية من عدة جوانب للوصول للتعريف بها، أهميتها، مميزاتها و عيوبها.

- التعرف على التحديات و المشكلات التي تواجه المكتبات في تعاملها مع الدوريات الإلكترونية.

- التعرف على أهم الأدلة التي يتم الاعتماد عليها في الوصول إلى هذه الدوريات.

ـ التعرف على الاستخدام الفعلي للأستاذ الباحث للدو

ـ معرفة طرق الإتاحة و الوصول للدوريات التي تستعملها المكتبة المركزية في التعريف بها.

7-1الدراسات السابقة:

1-7-1الدراسة الأولى: للباحث كمال بوكرزازة بعنوان" استخدام الدوريات الإلكترونية العلمية عبر الإنترنت من طرف الأساتذة الجامعيين" دراسة ميدانية بجامعة منتوري قسنطينة، رسالة ماجستير نوقشت سنة 2004. حاول في هذه الدراسة أن يوضح مدى استخدام الأساتذة الجامعيين لدورية العلمية الإلكترونية عبر الإنترنت، حيث تناول في دراسته مفهوم لدورية عموما و المتاحة على شبكة الإنترنت خصوصا ،و الغرض هو إبراز مكانتها بين مختلف مصادر المعلومات المتعددة من جهة و توضيح طرق الاستفادة منها، إضافة إلى الميادين التي توظف فيها من طرف الأستاذ الجامعي، كما تبرز مدى مساهمتهم في مقالات الدوريات الإلكترونية العلمية عبر الإنترنت.و قد شملت جانبا نظريا و آخر ميدانيا شمل الأول التطور التاريخي لكل من الدورية الورقية و الإلكترونية و العلمية و تأثيرات النشر الإلكتروني و شبكة الإنترنت على تطورات هذه الأخيرة ، أما الجانب الميداني فقد سلط الضوء على تحليل إجابات الاستمارة المسترجعة من عينة البحث، و كذا تفسير النتائج المترتبة عن استخدام الأستاذ الجامعي للدورية الإلكترونية العلمية عبر الإنترنت، مع إعطاء تصورات و حلول للعقبات المطروحة أمام الاستغلال الأحسن لهذا الوعاء الإلكتروافتراضي.

و قد أفادتنا هذه الدراسة في الجانب النظري، بالإضافة للجانب الميداني حيث اطلعنا على كيفية تحليله للجداول، و استمارة الاستبيان.

2-7-1الدراسة الثانية: للباحثة خالدة هناء سيدهم بعنوان:"الدوريات العلمية في ظل التكنولوجيا الحديثة و دورها في خدمة البحث العلمي بالمكتبات الجامعية الجزائرية :دراسة ميدانية بجامعات الجزائر،باتنة و وهران"، و هي رسالة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في علم

المكتبات و قد نوقشت سنة2009. تضمنت هذه الدرا...
الإلكترونية في ظل التكنولوجيا الحديثة كمصدر معلوماتي بكافة أشكالها ، ساء ما يتوفر منها على شكل قواعد معلومات أو عبر مواقع مجلات علمية أو عبر شبكة الإنترنت، و على الرغم من هذا التوجه الكبير للمكتبات الجامعية نجدها تواجه تحديا كبيرا نتيجة للعديد من المتغيرات المستجدة عالميا.

اعتمدنا على الجانب النظري خاصة عنصر الأدلة، إضافة للجانب الميداني حيث اطلعنا على كيفية تحليل الجداول، و صياغة الأسئلة في استمارة الاستبيان.

8-1تحديد مفاهيم الدراسة:

1-8-1تعريف الدورية الورقية:هي:"مطبوع مسلسل أو يقصد به الصدور تباعا إلى أجل غير مسمى في فترات غير منتظمة ، وذلك أكثر من مرة في السنة،كما إن كل إصدارة منه تكون مرفقة أو مرقمة أو مؤرخة في تتابع و تحتوى عادة على مقالات منفصلة أو قصص أو أي كتابات أخرى. "[1]

و عرفها دافينسون "بأنها ,"مطبوعات تصدر على فترات منتظمة بوجه عام وليس من الضروري أن تكون كذلك ، و كل عدد يرقم بشكل متتابع و يؤرخ عادة بدون نهاية محددة مسبقا لاستمرار المطبوع، و المطبوع الدوري النموذجي يحتوى على عدد من المواد و المقالات المنفصلة من مصادر أو مؤلفين متنوعين."[1]

2-8-1:تعريف الدورية الإلكترونية:

"هي الدورية التي تنشئ في البيئة المتشابكة إلكترونيا المتمثلة في الإنترنت وليس لها سابق عهد بالدوريات الورقية،حيث تعتمد على الدوريات الإلكترونية في إنتاجها و الإفادة منها و على شبكات الاتصال بعيدة المدى في نشرها و توزيعها،و هناك من يوسع في هذا المجال الدلالي لمصطلح الدورية الإلكترونية بحيث يشكل كل من الدوريات التي تنشئ في البيئة

[1]ـ حسب الله، سيد، الشامي، أحمد محمد.الموسوعة العربية لمصطلحات علوم المكتبات و الحاسبات:إنجليزي-عربي، مج3.القاهرة:المكتبات الأكاديمية، 2001.ص.1789.



المتشابكة الإلكترونية و التي تصدر بالشكلين الورقي نشأة في بيئة الورق و الحبر و تم تحويلها للشكل الإلكتروني.

3-8-1تعريف الأستاذ الباحث: هو الشخص العلمي الذي يستعمل كل الوسائل للوصول إلى المعرفة متخطيا في ذلك كل الصعوبات التي تواجهه و لا يتم له ذلك إلا بتنظيم معلوماته بطريقة منهجية سليمة و بالتالي فالباحث هو من يمسك أسباب المعرفة الدقيقة ليتمكن من السيطرة على البيئة المحيطة بها و لعل المعرفة التي يهدف بها الباحث تجعله يعتمد أساسا على الاستقرار ليدرك مستوى التنظيم الفكري الذي يفتح الأبواب العريضة أمام تقدم الحضارة الإنسانية، ومن ثم فالمعالجة العلمية التي تستند أساسا على التفكير العلمي هي أهم ما يميز الباحث عن الشخص العادي."[3]

و قد عرفته الموسوعة العربية لمصطلحات المكتبات و المعلومات على أنه:" من يقوم بالتحقيق من /أو توفير البيانات الببليوغرافية".[4]

الأستاذ الباحث يكون مشارك في هيئة تدريس و منخرط في مخبر بحث.

---

[1]ـالهوش، أبو بكر محمد.تقنية المعلومات و مكتبة المستقبل. القاهرة:مكتبة و مطبعة الإشعاع، [د.س].ص.ص.188-189.
[2]ـالدوريات الالكترونية المتخصصة في مجال المكتبات و المعلومات و المتاحة على شبكة الانترنت.زيارة إلى الموقع يوم[2010/12/10].[على الخط المباشر]:
http://et-ar-net/vp/showth read.php.
[3]ـ عبادة، شهرزاد.النشر العلمي و سلوك الأساتذة الباحثين في نشر أعمالهم العلمية:دراسة ميدانية في أقسام الفيزياء و الكيمياء و الرياضيات بكلية العلوم.أطروحة دكتوراه:قسم علم المكتبات.قسنطينة:جامعة منتوري،2005.ص69.
[4]ـ حسب الله، سيد، الشامي، أحمد محمد.المرجع السابق.ص.1997.



النشر و الدوريات الإلكترونية



2-1 النشر الإلكتروني:

2-1-1تعريف النشر الإلكتروني: وردت تعار يف كثيرة عن النشر الإلكتروني نذكر منها:

الموسوعة العربية لمصطلحات علوم المكتبات و الحاسبات عرفت النشر الإلكتروني-E PUBLISHING بأنه: "مصطلح عام لنقل و توزيع المعلومات عن طريق الأوساط الإلكترونية، مثل شبكات الاتصال أو أجهزة الأقراص المضغوطة CD_ROM » [1]

و هناك تعريف أخر للنشر الإلكتروني على أنه:" المصادر غير الورقية المخزنة إلكترونيا حال إنتاجها، من قبل مصدريها أو نشريها في ملفات قواعد البيانات المتاحة على الخط المباشر باستخدام الأقراص المليزرة أو الممغنطة."[2]

و يمكن تعريفه أيضا على أنه:" العملية التي يتم من خلالها تقديم الوسائط المطبوعة كالكتب و الأبحاث العلمية، بصيغة يمكن استقبالها و قراءتها عبر شبكة الإنترنت،هذه الصيغة تتميز بأنها صيغة مضغوطة(COMPACTED)، ومدعومة بوسائط و أدوات كالأصوات و الرسوم و نقاط التوصيل(HYPER LINKS) التي تربط القارئ بمعلومات فرعية أو بمواقع على شبكة الإنترنت"[3]

من خلال ما تقدم من تعار يف للنشر الإلكتروني توصلنا إلى أنه مادة وعائية غير مطبوعة، يمكن أن يستلمها المستفيد إلكترونيا، أو من خلال وسائط إلكترونية أو ضوئية أو على الخط المباشر، مستعينا في ذلك على الاتصالات عن بعد.

2-1-2تطور النشر الإلكتروني:

يعود النشر الإلكتروني إلى بداية الستينات، عندما أستخدم الحاسب الآلي في إنتاج الكشافات، الأدلة و المستخلصات المطبوعة على الورق، مثل: الكشاف الطبي INDEX

---

[1]-حسب الله، سيد، الشامي، أحمد محمد.المرجع السابق، مج2.ص.918.
[2]-علوه،رأفت نبيل.المكتبة الالكترونية.عمان، مكتبة المجتمع العربي، 2006.ص.10.
[3]-الصرايرة،خالد عبده.النشر الالكتروني و أثره على المكتبات و مراكز المعلومات.عمان:دار كنوز المعرفة،2008.ص.21.

MEDICUS في المكتبة القومية الطبية في الولايات المصغرات الفيلمية، التي أحدثت ثورة كبيرة حيث صرفت الأموال بسخاء لتطويرها في مجال النشر، و كان أكبر داعم لهذه البحوث مجلس مصادر المكتبات COUNCIL ON LABRARY RECOURCES (CLR)الذي تأسس عام 1956م، بهدف المساعدة في حل مشاكل المكتبات العامة و مكتبات البحوث بصفة خاصة.[2]

أما بنوك و قواعد المعلومات فقد عرفت تطورات ملحوظة ،مما أدى إلى ظهور العديد منها في مجال الإعلام العلمي و التقني، و في مجال الإعلام القانوني عام 1979،و في نفس فترة الستينات سجل ظهور أول قواعد و بنوك المعلومات النصية في كل من بريطانيا,إيطاليا,بلجيكا,و كانت تلك المرحلة قد شهدت ظهور مايعرف بالقراءة بواسطة الحاسوب أو القراءة التفاعلية .

و كانت هذه المرحلة عبارة عن مقدمة لظهور النشر الإلكتروني، الذي بدأ يتجلى في مختلف أشكال بث المعلومات ،حيث ظهرت النصوص الرقمية و النشر على الخط ONLINE، إضافة إلى البحث خارج الخط OFFLINE، من خلال استعمال الأوعية المحمولة مثل الأقراص المرنة, الإقراص الضوئية, أقراص DVD,والتكامل في بث المعلومات أدى إلى ظهور أنماط جديدة من النشر. حيث أصبح من الممكن نقل محتويات على أوعية متنقلة ليتم بعد ذلك بثها أو إدخالها في شبكة الإنترنت، و هذا أدى إلى ظهور الأشكال الأولى من الكتب الإلكترونية[3]

2-1-3 مزايا النشر الإلكتروني:

يمكن أيجاز مزاياه من خلال التالي:[4]

---

[1]-النشار,السيدالسيد.النشر الالكتروني.الإسكندرية:دار الثقافة العلمية، [د.س].ص.17

[2]-الهوش, أبوبكر محمد.المرجع السابق.ص155.

[3]-كريم، مراد.النشر الإلكتروني ومكتبة المستقبل.**مجلة المكتبات و المعلومات**.ع2-مج2.قسنطينة.جامعة منتوري،2005 .

[4]-Advent ages of Electronic Publishing. Date de visite (01l12l2010). (En Ling): http://archMed.uni-Mainz-de/opuzribM/english/adventages-of-electronic-publishing.HTML/

- توفير تكلفة استخدام الورق و التوفير في نفقات
- سرعة إدخال النسخ المطلوبة على الحاسوب لتكون جاهزة للإرسال.
- توفير مساحات التخزين التي تتطلبها الأشكال الورقية.
- السرعة بإرسال الوثائق المطلوبة إما عن طريق الاتصال المباشر ONLINE, أو باستخدام تقنية الأقراص المتراصةCD-ROM.
- تقدم إمكانيات كبيرة للبحث و الاسترجاع و سرعة النفاذ للمعطيات المطلوبة, و لا يمكن الحصول عليها بطرق التوثيق التقليدية للنسخ الورقية.
- يسهل في تحديث المعلومات و إجراء المراجعة أو التعديلات و الإضافات إلكترونيا.
- رخص تكلفة التوزيع, فتكلفة إرسال أقراص مرنة أو ليزرية متراصة بالبريد اقل من تكلفة إرسال كتب و مطبوعات تحتوي على الحجم نفسه من البيانات و المعلومات.
- كما يوفر ميزة فريدة من نوعها لايمكن الحصول عليها من خلال الوسائط التقليدية الورقية ،إذ يمكن استخدام نظم النصوص المترابطة مثل الهيبيرميديا HYPERMEDIA، و كذا الوسائط المتعددة MULTI MEDIA .
- إتاحة الكتب الناطقة لفاقدي البصر و هذه تعتبر ميزة هامة لهذه الفئة من المستخدمين.

2-1-4أشكال النشر الإلكتروني و أنواعه: هناك العديد من الأشكال و الأنواع التي تستخدم في النشر الإلكتروني نوجزها فيما يلي:

2-1-4-1أشكال النشر الإلكتروني.

يتم نشر الأعمال الفنية، الأدبية و العلمية و إتاحتها للباحثين من خلال أشكال عديدة للنشر الالكتروني، و المتمثلة في:[1]

- الاتصال المباشر:ON LINE

---

[1]-علوة,رأفت نبيل.المرجع السابق.ص.13-14

يتم من خلال الارتباط ببنوك و قواعد المعلومات المعلومات المطلوبة،و تكون القواعد الببلوغرافية، قواعد المعلومات الغير الببلوغرافية ذات النص الكامل FULL TEXT و النصية مع بيانات رقمية هي الأكثر شيوعا.

ـ تقنية الأقراص الليزرية المتراصة:

اتجهت العديد من المكتبات و مؤسسات المعلومات لاستخدامها كبديل عن خدمة البحث بالاتصال المباشر، و تعتبر مكتبة الكونجرس الأمريكية من أوائل المكتبات التي استخدمتها، بالإضافة إلى تجاربها السابقة في استخدام الأشرطة الممغنطة.

ـ الأقراص الرقمية المتعددة الأغراضDVD:

ظهرت هذه التقنية عام 1998 تمثل برمجيات الحاسوب التي تتطلب مساحات شاسعة، خاصة الألعاب التفاعلية الغنية بعناصر الوسائط المتعددة، وتمتلك من المواصفات التقنية ما يجعلها تقريبا الحل الأمثل أمام المستفيدين، في السنوات القادمة فهي تملك القدرة على خزن كميات هائلة من المعلومات التي يمكن التوصل إليها بسهولة و سرعة. [1]

2-4-1-2أنواع النشر الإلكتروني:

يمكننا الحديث عن نوعين رئيسيين من النشر الإلكتروني هما:[2]

✓ **النشر الإلكتروني الموازي:**و فيه يكون النشر الإلكتروني مأخوذا عن النصوص المطبوعة و المنشورة موازيا لها، أي أنه ينتج نقلا عنها و يوجد إلى جانبها.و هو نوعان مركزي و اللامركزي:

➢ فالمركزي: متواجد بكثرة اليوم في مجالات خدمة التقارير و البحوث العلمية،التي تظهر في الوقت نفسه بشكلين المطبوع و على الخط المباشر، و هناك الكثير من المكتبات

---

[1]ـ المرجع السابق.ص.15.
[2]ـصوفي،عبد اللطيف.المعلومات الالكترونية و الانترنت في المكتبات.قسنطينة:مطبوعات جامعة منتوري،2001.ص.ص.19-20.

التي تفضل الخط المباشر في تقديم المعلومات إلى رو
يقدمون المعلومات إلى المكتبات بهذه الطريقة.

- أما النشر اللامركزي: فهو نشر مصغر يمكن أن يكون في شكل نشرة الكترونية يصدرها الناشر في أشكال مختلف، حيث يمكنها أن تكون في شكل اسطوانة أو اسطوانة فيديو.

أما بالنسبة للمكتبات فهي أدرى باختيار ما يناسبها، الشكل المطبوع أو الالكتروني، و هذا مرتبط بنوعية المكتبة و مدى فائدة الأشكال المصغرة الجديدة بالنسبة لقرائها و عمالها.و الأمر مرتبط أيضا بتعدد مزاياها و كلفتها و يسر استخدامها.

- ✓ **النشر الالكتروني الخالص:**

يكون إلكترونيا صرفا، ضمن شكلين رئيسيين هما:

- إعلام مركزي:حيث يكون النص موضوعا على الخط المباشر من خلال حاسوب عالي القدرة أو عدة حواسيب مرتبطة ببعضها البعض.

- توزيع لا مركزي:بحيث يكون هذا النشر موجودا بأعداد كبيرة من نسخ إلكترونية تمكن القراء من شرائها أوإستئجارها.[1]

2-1-5 أدوات النشر الإلكتروني:

يوجد العديد من الأدوات المستخدمة في مجال النشر الإلكتروني على شبكة الانترنت منها:

2-1-5-1لغة HTML

وهي اللغة التي تستخدم المادة لتصميم صفحات الويب، و تتكون هذه اللغة من تعليمات مكتوبة بصيغة ASCII ،و يتم عن طريق هذه التعليمات وصف طريقة عرض النصوص و الرسوم و الوسائط الإعلامية الأخرى، كما يمكن تزويد صفحات الويب بنقاط توصيل

hyper links و هي نقاط توصيل القارئ بأجزاء
على شبكة الانترنت، و يمكن قراءة الصفحات المكتوبة بهذه اللغة باستخدام برامج التصفح،
و تتميز هذه اللغة بأنها لا تعتمد على نظام تشغيل أو جهاز معين .[2]

2-5-1-2لغة POST SCRIPT

تعتمد هذه اللغة على مجموعة من التعليمات المكتوبة بصيغةASCII، و التي تصف للطابعة الرسوم المصممة بواسطة جهاز الكمبيوتر.و تختلف عن لغة HTMLبوصفها لغة، لتنسيق الصفحة بشكل دقيق كما تصف الشكل الذي يطبع به الحروف من حيث النوع و الحجم و الأسلوب. و يتم وصف الصفحات المصممة على أجهزة الكمبيوتر، باستخدام برامج معينة عن طريق هذه اللغة بعد ذلك يتم نقلها من الجهاز إلى الطابعة المجهزة بمفسر للغة post script.حيث يقوم بتفسير هذه التعليمات و طبعها بأقصى جودة تملكها الطابعة [3]

2-1-5-3 ACROBAT PDF:

تقنية تهدف إلى نشر و تبادل المعلومات المقروءة أليا و تمتاز بما يلي:

أ-الدقة.

ب-الحجم المضغوط.

ج-التوافقية.

د-المراجعة و التعديل.

ه-البحث و الفهرسة.

و-الأمن.

---

[1]-االمرجع السابق.ص.ص.20-21
[2]الصرايرة،خالد عبده.المرجع السابق.ص.32
[3]ـ الصرايرة، خالد عبده.المرجع السابق.ص.ص.32-33



ز-نقاط التوصيل.

ح-عدم الحاجة إلى ربط ملفات PDF بأي ملفات أخرى.

2-1-5-4STANDARD GENERALIZED MARK UP LANGUAGE:

لغة SGML يمكنها وصف أي نوع من الوثائق مهما بلغ تعقيد هيكلته أو حجمه,مما يمنح مصممي الوثائق القدرة على وصف أي هيكلة للبيانات , و لغة SGML هي مصدر للغة XML مع فارق بسيط هو أن قواعد هذه لغة SGML موجودة في 500 صفحة مما يجعلها بالغة التعقيد و الاستيعاب [1]

2-1-5-5EXTENSIBLE MARK UP LANGUAGE:

إن لغة xml هي طريقة لوصف البيانات و هيكلتها على الإنترنت, حيث يمكن لبرامج مثل قواعد البيانات الاستفادة من هذه البيانات و البحث فيها و الحصول على المعلومات منها. [2]

2-1-6عيوب النشر الإلكتروني:

يمكن إيجازها فيما يلي:[3]

- لا يمكن قراءة النصوص الإلكترونية في جميع الأمكنة ذلك أنها تحتاج إلى معدات و أجهزة خاصة للتمكن من قراءة النصوص.
- كثرة المشاكل التي تتعرض لها النصوص الإلكترونية كالقرصنة أو السرقة أو إصابتها بالفيروسات.
- حاجة النشر الإلكتروني لتوفير بيئة تقنية متطورة و متقدمة في المجتمعات المستخدمة له إضافة إلى الخبرة و المهارة الفائقة و قد لا تتوافر هذه البيئة في بعض المجتمعات مما يمنع الاستفادة منها على أكمل وجه.

---

[1]-المرجع السابق.ص.38.

[2]-المرجع نفسه.ص.39.

[3].المرجع نفسه.ص.ص44-45

- لا يمكن التعليق و الكتابة و التأشير إلا بعد الح
- افتقار المجلات الإلكترونية للمقاييس الموحدة للتعامل معها, فقراءة بعض المجلات تحتاج استخدام بعض البرمجيات مثل REPUBLIC ADOBE ,COMMON .ACROBAT, GROUND
- الشريحة الكبرى من الناس لا يستطيعون الاستفادة من النشر الإلكتروني لعدم معرفة استخدام الأجهزة الإلكترونية و ذلك راجع إلى:كبر السن,ضعف البصر...

2-2الدوريات الإلكترونية:

1-2-2مفهوم الدوريات الإلكترونية :

يعرفها المعجم الموسوعي لتكنولوجيا المعلومات و الإنترنت كالأتي:

- دوريات تصدر في شكل إلكتروني فقط و لا يتوفر لها أصل و رقي

E-FORM ONLY.

- دوريات كان لها أصل ورقي ثم توقفت عن الصدور و صارت تصدر في شكلها الإلكتروني فقط E-FORM ONLY FORM ORIGINAL PRINTED.
- دوريات تصدر بشكلين معا الورقي و الإلكتروني E-PRINTED FORMAT .
- دوريات متاحة على الأقراص المكتنزة JOURNALS ON CD –ROM .
- دوريات متاحة و متوفرة على الخط المباشر ONLINE من خلال قواعد و شبكات المعلومات.
- الدوريات التي يتم التعاون معها عبر شبكة الانترنت و المتوفر على موقع الشبكة العنكبوتية WEB SITE.[1]

---

[1] قنديلجي،عامر إبراهيم.المعجم الموسوعي لتكنولوجيا المعلومات و الانترنت.عمان:دار المسيرة للنشر و التوزيع, 2003.ص142.

أما قاموس علم المكتبات و المعلومات المتاح على

بأنها:"نسخة رقمية لدورية مطبوعة أو منشور إلكتروني، ليس له مقابل مطبوع متاح من خلال شبكة الويب أو البريد الإلكتروني أو أي من وسائل الوصول الأخرى للإنترنت."[1]

2-2-2 تطور الدوريات الالكترونية:

يرجع بعض الباحثين أن البدايات الأولى للدوريات كانت في مصر القديمة. وهي عبارة عن نوع من صحيفة الأخبار الرسمية المنظمة قبل 3000 عام, وهذه الدورية هي الحوليات التي وجدت منقوشة على مقابر ملوك الأسرة الخامسة المصرية.

كما وجدت صحيفة أخرى في الصين تحت عنوان "تي باو" حيث بدأت مخطوطة في عصر أسرة "هان " ، واستمرت في الصدور في فترة الطباعة بالألواح الخشبية، ثم فترة الطباعة بالحروف المتحركة ولم تتوقف إلا في سنة 1736م، وحلت أخرى محلها تحت اسم "شيج باو" وبهذا تكون أطول دورية في التاريخ ,حيث عمرت ما يقارب 19 قرنا من الزمن.[2]

وبعد ظهور الطباعة أخذ أصحاب المطابع يبحثون عن منطلقات جديدة لاستغلال الطاقة الكامنة في هذا الاختراع، وجاءت بعدها تطورات جديدة أدت فيما بعد إلى ظهور المجلات العلمية، ولكن أول الدوريات التي ظهرت بالمعنى الاصطلاحي الحديث هي الدورية الفرنسية التي ظهر عددها الأول بتاريخ 05يناير 1665م تحت عنوان " Journal des SAvans".[3]

أما فيما يتعلق ببداية ظهور الدوريات الالكترونية, فقد كانت في السبعينات و بداية الثمانينات حيث, شهدت هذه الفترة ميلاد فكرة توزيع الدوريات الالكترونية التي تنشرها شركة "Elsevier science"إلكترونيا، و ذلك من خلال توحيد جهود مجموعة من الناشرين لمسح ما تضمه تلك الدوريات، من مقالات وتخزينها إلكترونيا. حيث تمخض عن ذلك مشروع

---

[1]-السيد، أماني محمد.الدوريات الالكترونية:الخصائص، التجهيز، النشر و الإتاحة.القاهرة:الدار المصرية اللبنانية، 2007.ص.51.

[2]-الهوش, أبو بكر.محمود.المرجع السابق. ص 189.

[3]-المرجع نفسه.ص.190.

"ADONIS" الذي كان الهدف منه استخدام هذه الم بالمقالات "Article suplly service"، معتمدة في ذلك على أقراص الليزر، حيث تمكن هذا المشروع من إيصال أقراص الليزر إلى المكتبات على المستوى المحلي و العالمي. وظهر كذلك مشروع " The University Licensing Program"—TULIPوهو اتفاق بين شركة "Elsevier science" وتسعى جامعات أكاديمية لإنشاء قاعدة بيانات تشمل مقالات الدوريات في مجال العلوم، معتمدة في ذلك على شبكة محلية للتواصل فيما بينها.وبعد ذلك أخذ هذا المشروع صبغة تجارية تحت مسمى جديد هو برنامج EES " Elsevier Electronic Subscription"، حيث أتاح أكثر من 1100 دورية إلكترونية منذ عام 1995 م، مما سمح بتوصيل الملفات الالكترونية للجامعات المشتركة في المشروع من أجل إتاحتها عبر الشبكة المحلية.

3-2-2مزايا الدوريات الإلكترونية:هناك العديد من المزايا المهمة في استخدام الشكل الإلكتروني للدوريات نوجزها فيما يلي[1]:

- السرعة الكبيرة في ظهور مقالات منفردة حال قبولها للنشر، عبر شبكة الإنترنت قبل ظهور الشكل الورقي منها.
- تساعد على حل مشكلة ازدحام قاعات المكتبة، حيث تستخدم في أي مكان، كما يمكن استخدامها من طرف أكثر من مستفيد في نفس الوقت.
- توفير المكان في المكتبات على عكس الدوريات الورقية.
- إمكانية النسخ منها على أسطوانات و طباعتها على الحاسب الآلي.
- إمكانية التفاعل بين الدورية و المستفيد باستخدام الصور و الألوان و الحركة و الربط بين الموضوعات ذات الصلة بالموضوع.
- إمكانية التعديل و الإضافة بسهولة في أي وقت لمؤلفي المقالات بالاتفاق مع الناشر.

[1] -Advantages of Electronic journals. Date de visit(01l12l2010).(en ling): HTTP://panizzi.shef.ac.uk/elecdiss/ed10001/ch0402.HTML .

- حصر عدد المستفيدين للمقالات المتواجدة أ بمؤشرات تخدم المؤلف و الناشر في نفس الوقت.

4-2-2أنواع الدوريات الإلكترونية و وظائفها:

1-4-2-2الأنواع:و تتمثل فيما يلي:

❖ **الدوريات التجارية:**

"هي الدوريات التي ينتجها الناشرون بمقابل مادي، و قد تكون دوريات علمية أو عامة أو نشرات أخبار أو غيرها، مثل دورية المعلومات الرقمية JOURNAL OF DIGITAL INFORMATION التي يدعمها مجتمع الحاسب الآلي البريطاني و مطبعة جامعة أكسفورد و دورية مراجعة المكتبات و المعلومات الدولية INTERNATIONAL INFORMATION AND LIBRARY REVIEW، و تقوم المطبعة الأكاديمية بنشرها.[1]

❖ **الدوريات المتاحة مجانا:**

هذه الدوريات متاحة بدون قيود أو متطلبات الاشتراك، و هي في الأساس تتاح بالكامل لأي فرد متصل بشبكة الإنترنت و من أمثلتها :

➢ CYBERMETRICS ELECTRONIC JORNAL OF SCIENTOMETRICS INFORMATION AN BIBLIOMETRIES

➢ INFORMATION RESEARCH :AND INTERNATIONAL ELICTRONIC JOURNAL

➢ ISSUES INSCIENCE &TECHNOLOGY LIBRARIASHIP.[2]

2-4-2-1وظائف الدوريات الإلكترونية:

تعد الدورية الإلكترونية طريقة للتوصل للاكتشافات و النتائج بين الباحثين و الأكاديميين، و يرى "رولاند"أن وظائفها تتمثل في:[1]

---

[1]-السيد،رحاب فايز أحمد.مصادر الدوريات الالكترونية على شبكة الانترنت:القضايا و النشر و مصادر الإيجاد.الرياض:مكتبة الملك فهد الوطنية، 2010.ص.ص.53-54.زيارة إلى الموقع يوم [2011/01/01]. [على الخط المباشر]:

http://WWW.KFml.org.

[2]-المرجع السابق.ص.62.

❖ بث المعلومات

❖ ضبط الجودة: QUALITYCONTROL وذلك بتحكيم المقال العلمي و مراجعته.

❖ الأرشيف المقنن من خلال إنشاء أرشيف له صفة النظام النطاق العام.

❖ الاعتراف بالمؤلفين و هذا يعني أن النشر في الدوريات المحكمة يعد اعترافا بإسهامات المؤلف في النشر.[2]

❖ و يضيف" داي""DAY" وظيفة خامسة و هي :

تأسيس الأولوية:أي تسجيل أولوية المؤلف بالنسبة لاكتشاف علمي و تكنولوجي أو طبي صادق عليه مجموعة من المحكمين.[3]

2-3نشر الدوريات الإلكترونية.

2-3-1نظام نشر الدوريات إلكترونيا عن طريق الشبكات:

تعتمد الدوريات الإلكترونية على عدد من النقاط نجملها فيما يلي:[4]

1-يقوم المؤلف بكتابة بحثه باستخدام أحد المنافذ المرتبط بالحاسوب.

2-إعلام زملائه بعد الانتهاء منه و أخذ ملاحظاتهم و مقترحاتهم و يمكنهم تسجيلها على الخط المباشر.

3- بعد الاقتراحات و الملاحظات يمكن تحويله عبر شبكة الاتصال إلى النظام الإلكتروني.

4- إعلام رئيس الدورية لتقديم البحث و يمكن اختزانه في ملف خاص في النظام الإلكتروني.

5-تحديد لجنة التحكيم في الاحتفاظ بأسمائهم و تخصصاتهم و اهتماماتهم الموضوعية في دليل متاح على الخط المباشر.

6-يتم إرسال الملاحظات بعد المراجعة إلى المؤلف عن طريق رئيس التحرير حيث يجري تعديلات على بحثه و بعد ذلك يتم اتخاذ قرار قبوله أو رفضه.

---

[1]- المرجع نفسه.ص33-34

[2]-المرجع السابق.ص35

[3]-المرجع نفسه.ص.36.

[4]-الصرايرة, خالد عبده. المرجع السابق.ص .ص109-110

7-بعد قبول نشر البحث يتم تحويله في شكله النهائ... أرشيفي متاح للمشتركين في الدورية.

8- إعلام المشتركين في الدورية بالبحوث الجديدة في مجال اهتماماتهم.

2-3-2 معايير اختيار الدورية الإلكترونية:

هناك مجموعة من المعايير يجب على كل مكتبة أن تأخذها بعين الاعتبار قبل أن تقرر الاشتراك في أي دورية إلكترونية و هذه المعايير هي:[1]

ـ يجب أن يكون للمجلات المختارة هيئة تحرير أكاديمية و التركيز على السمعة العلمية الرصينة لها .

ـ يجب أن تغطي المجلة فجوة موضوعية ضمن موضوعات كشافاتها والتركيز هنا على حداثة موضوع الدورية,و أنه لم يتطرق له سابقا في الدوريات الورقية المشمولة بالتكشيف.

ـ الاهتمام بالمعلومات الببليوغرافية المتكاملة للمقالة و التأكيد على ضرورة أن تكون كافة المصادر المستخدمة و الإستشهادات المرجعية متكاملة المعلومات.

ـ أن تتناول موضوعات ذات اهتمام عالمي و أن مقالاتها يكثر الاستشهاد بها في مجال التخصص.

ـ سعر الاشتراك و الكلفة السنوية و مدى الخصم إن كان ممكن و مراعاة شروط الشراكات و عوامل تحديد الأسعار.

ـ سهولة عملية البحث باستخدام الطريقة البولينية و توفير البحث المتقدم .

ـ طريقة النشر هل تم نشرها رقميا فقط أم رقميا و ورقيا.

ـ عدد المستفيدين و المستخدمين الذين يستطعون الدخول إليها في المرة الواحدة.

ـ انتظام الصدور و قد وضعت بعض المعايير الزمنية للانتظام فمثلا وضعت ssci بأن تكون بأن تكون الدورية منتظمة لمدة ستة أشهر متتالية بنفس الموعد المحدد لظهورها بالضبط.

ـ التركيز على المجلات التى تظهر بشكل

---

[1] الصرايرة،خالد عبده.المرجع السابق.ص.122.

المحتويات و ليس فقط صفحات Image full text الظاهر للمقال[1]

2-3-3أدلة الدوريات الإلكترونية:

أعداد الدوريات الإلكترونية في ازدياد بشكل دائم و مستمر على المستوى العالمي .الأمر الذي يتطلب معه وجود أدلة ترصد هذه الدوريات الإلكترونية.

و قد بذلت محاولات للتعرف على وجود أدلة للدوريات الإلكترونية على شبكة الانترنت حيث أنه من الصعب حصر هذه الأدلة و خاصة على شبكة الإنترنت , نظرا لأتساع الشبكة و تشابكها في نفس الوقت لوجود عشرات .بل مئات الأدلة تصدرها جهات عديدة .لذا تم اختيار محرك بحث yahoo تحت موقع electronic journals directory دليل الدوريات الإلكترونية فنتج عن ذلك البحث وجود 656 دليل للدوريات الإلكترونية ,و بفحصها تم التوصل إلى مايلي:

- أدلة تصدرها جامعات و بالتالي فهي دوريات علمية أكاديمية
- أدلة تشمل جميع التخصصات و لا تقتصر على تخصص معين
- أدلة تشير إلى توفير النص الكامل لمقالات هذه الدوريات.
- أدلة تشير على وجودها في الشكل الإلكتروني و المطبوع.أدلة تغطي منطقة جغرافية محددة ,بغض النظر عن التخصصات التي تندرج تحتها.
- أدلة تشير إلى الروابط linksالتي يتضمنها الدليل.
- أدلة تشير إلى إذا ما كانت متاحة على الخط المباشر أو على شبكة الإنترنت.
- أدلة تشير إلى أنها تضم دوريات ألإلكترونية محكمة أو غير محكمة.
- أدلة تشير إلى الفئة التي تستفيد منها. [2]

ومن الأمثلة عن الأدلة الأجنبية نذكر منها:

- دليل عالمي يغطي جميع الدوريات الصادرة في جميع أنحاء العالم

---

[1]-المرجع السابق.ص118

[2]-سيدهم، خالدة هناء.الدوريات العلمية في ظل التكنولوجيا الحديثة و دورها في خدمة البحث العلمي بالمكتبات الجامعية الجزائرية. أطروحة دكتوراه:قسم علم المكتبات.قسنطينة:جامعة منتوري،2009.ص.81.

NAL PERIODICALS DIRECTORY/ NEW YOURK/BOWKER. 1932ANNUAL

صدر عام 1932 و صدرت طبعته التاسعة و العشرين عام 1990-1991 في ثلاث مجلدات و تشمل بيانات أكثر من 16000 دورية جارية في أنحاء العالم التي تصدر بانتظام.

4-3-2 ناشرو الدوريات الإلكترونية:

1-4-3-2الناشر:Elsevier

يعد الناشر رائدا عالميا للمعلومات العلمية و الطبية تخدم أكثر من 30000000 عالم و طالب متخصص في الطب و المعلومات ،يقع مقره في أمستر دام يعمل فيه أكثر من 7000 شخص من 24 دولة , و يشارك فيه مجتمع عالمي يتكون من 7000 محرر و70000 عضو هيئة تحرير و 400000 مراجع و 600000 مؤلف . و يعد هذا الناشر مؤسس للبرامج العالمية التي تقدم وصول مجاني أو قليل التكلفة للمعلومات العلمية و الطبية , و ترجع جذوره في نشر الدوريات و الكتب منذ أن قام بعملية التحكيم من إلى أكثر من 125 عام ،و ينشر حاليا حوالي 2000 دورية و ما يقرب من 20000 كتاب و معظم هذه الكتب مرجعية .[1]

2-4-3-2 :ACADEMIC PRESS

تعد هذه المطبعة ناشرا رائدا للكتب الإلكترونية منذ أكثر من 65 سنة[2]،تقدم مراجع علمية و محتوى أكاديمي عالي الجودة للباحثين العلميين في مجال الطب ، و يندرج أسفل منها 20 مجال فرعي تهدف لنشر قطاع عريض من المحتوى الفائق عالي عن الخبراء و الرواد و في الوقت الحالي تقدم المطبعة التابعة لشركة Elsevierتكامل للمحتوى العلمي للمصادر على الخط المباشر مثل: science direct.com,x-pharm, preferex للوصول السهل لمجموعات كبيرة من المعلومات العلمية،و قد وصل عدد الدوريات التي تنشرها

---

[1]-السيد،رحاب فايز أحمد. المرجع السابق.ص.234
[2]- المرجع نفسه.ص.232

المطبعة لأكثر من 2600 دورية و أكثر من 0000 قاعدة بيانات العلم المباشر science direct.

3-4-3-2 الناشر Springer:

يعد **Springer** ناشر علمي رائد عالميا يتلقي المحتوى المحكم من خلال منتجات و خدمات المعلومات الإبداعية إضافة إلى مزود موثق للأعمال المتخصصة باللغة المحلية في أوروبا خاصة في ألمانيا و سويسرا. فهو يضم نحو 60دار نشر و 20دولة أوروبا أسيا و الو.م.إ يعمل به أكثر من 5000 موظف من مختلف أنحاء العالم و يضم مجموعة كتب إلكترونية يصل عددها لأكثر من 34000 عنوان و 2000 دورية و أكثر من 6500 عنوان كتاب جديد سنويا في قطاع العلوم، التكنولوجيا، الطب و قائمة بالعناوين القديمة التي يصل عددها لأكثر من 45000 عنوان.[1]

5-3-2الصعوبات التي تواجه الاشتراك في الدوريات الإلكترونية:

هناك العديد من الصعوبات نحاول حصرها فيما يأتي[2]

1- قلة الخبرة في إدارة الدوريات و قواعد البيانات الإلكترونية

2-الصعوبات التي واجهت الاتصالات و الانقطاع المتكرر للشبكة أو لعدم مواكبتها للتطورات التكنولوجية الحديثة

3- عدم توافق برامج المكتبة مع برنامج التشغيل و المواصفات التقنية الخادم للشبكة.

و من أجل ذلك لا بد من:

- الاتفاق على بروتوكول موحد يسهل الاتصال بين المكتبات و مراكز المعلومات على المستوى المحلي و الدولي.
- إنشاء مجمع لتأمين أوعية المعلومات الرقمية و التنسيق بين المكتبات.

التقييم الدوري للدوريات الإلكترونية لاختيار المناسب وفق احتياجات الهيئة أو المؤسسة.

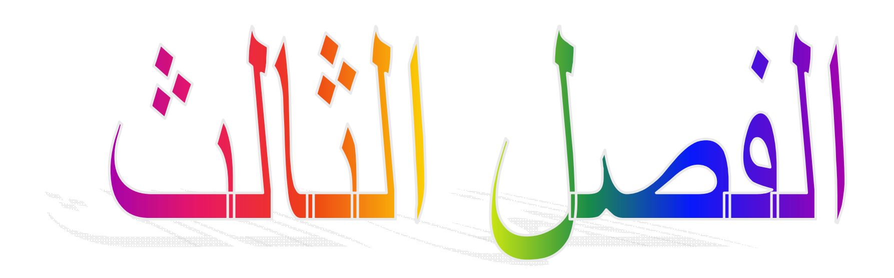
- الاهتمام بالتدريب و تطوير الكفاءات وفق الأساليب الحديثة.
- حماية المعلومات وعدم السماح لغير المشتركين الإطلاع عليها.

---

[1]-المرجع السابق.ص.ص.241-242.

[2]-بدير، حمال يوسف.المكتبات الالكترونية الرقمية. عمان:دار المؤلف، 2008.ص.ص.275-276.

- وضع برامج و خطط للمشروعات الجديدة إعلام المستفيدين بذلك.



إتاحة مصادر المعلومات الإلكترونية و تراخيصها



3-1مصادر المعلومات الإلكترونية:

3-1-1تعريفها:

وردت تعاريف عديدة للمصادر الإلكترونية نذكر منها مايلي:

تعرف مكتبة جامعة براون the brown university library هذه المصادر بأنها :"الشكل الإلكتروني المقابل للأوعية المطبوعة ، و الذي يمكن الوصول إليه عن طريق عقد اتفاق ترخيص مباشر direct licensing من موردي مصادر المعلومات المعتمدين authorized providers ، و إعداد وصلات لهذه المصادر بغرض إتاحتها لمستفيديها."[1]

كما عرفها ربحي مصطفى عليان ، و عمر الهمشري بأنها: "كافة المواد المطبوعة كالكتب و الدوريات ، تقارير البحوث، وثائق المؤتمرات ، و مواد المعلومات غير المطبوعة كالمواد السمعية البصرية و المواد البصرية و المواد السمعية و البصرية ، المصغرات الفيلمية و الأقراص المتراصة...الخ. التي تقوم المكتبات و مراكز المعلومات بجمعها و ترتيبها و حفظها بأحسن الطرق ليتم من خلالها تقديم معلومات معينة أو خدمة معينة يحتاجها المستفيد."[2]

إذا فمصادر المعلومات الإلكترونية : هي تلك المصادر التي يمكن الوصول إلى ملفاتها عن بعد من خلال شبكة الإنترنت مجانا، أو من خلال وسيط من الوسائط الإلكترونية،الذي تكون المكتبة قد دفعت رسوم مالية لمورديها من أجل الحصول على حق أو ترخيص استخدامها.

---

[1]-حمدي، أمل وجيه.المصادر الالكترونية للمعلومات:الاختيار و التنظيم و الإتاحة في المكتبات.القاهرة:الدار المصرية اللبنانية، 2007. ص.ص.29-30.
[2]-عبابدة، حسان .مصادر المعلومات وتنمية المقتنيات في المكتبات و مراكز المعلومات . عمان: دار صفاء للنشر و التوزيع،2004. ص.18.

2-1-3التطور التاريخي لمصادر المعلومات الإلكترون

منذ أن اخترع الإنسان الكتابة في نحو الألف السادسة قبل الميلاد و هو يحاول تسجيل أفكاره و خبراته بطريقة أو بأخرى على وسائط مادية ملائمة لظروف عصره، حيث شهد التطور النوعي لمصادر المعلومات ثلاث مراحل أساسية، هي:

ـ المرحلة ما قبل التقليدية: تمثلت هذه المرحلة في اتخاذ الموارد الطبيعية و النباتية و الحيوانية كالحجارة و لحاء الشجر و أوراق البردي و العظام و الجلود كأدوات أساسية للكتابة و تدوين الأفكار.

ـ المرحلة التقليدية: اعتمدت هذه المرحلة على الورق باعتباره مصدر أساسي في هذه المرحلة فتمثل في المخطوطات و المطبوعات.

ـ المرحلة غير التقليدية: تميزت هذه المرحلة في استخدام وسائط اخترعها الإنسان منذ القرن التاسع عشر كالمصغرات الفيلمية، المواد السمعية و البصرية، المسموعات و المرئيات، و الوسائط الإلكترونية، الأقراص الممغنطة و الأقراص الضوئية.[1]

3-1-3أهمية المصادر الإلكترونية في المكتبات و مراكز المعلومات:تكمن الأهمية الأساسية لاستخدام مصادر المعلومات الإلكترونية في المكتبات و مراكز المعلومات بالفوائد التالية: [2]

- إتاحة فرص للباحثين و المستفيدين للوصول لمصادر المعلومات غير المتوفرة في المصادر الورقية.

- استفادة الباحثين من قاعدة واسعة من المعلومات من خلال البحث بالاتصال المباشر و البحث في بنوك و قواعد المعلومات.

---

[1]ـالنوايسة، غالب عوض.مصادر المعلومات في المكتبات و مراكز المعلومات :مع إشارة خاصة إلى الكتب المرجعية.عمان:دار صفاء للنشر و التوزيع، 2010.ص..30-31.

[2]ـالمرجع، نفسه.ص.153.

-الاقتصاد في نفقات و تكاليف الاشتراك في الدوريا
المعلومات المطبوعة الأخرى، و توفير نفقات العمليات الفنية و الإدارية و الاقتصاد في مكان أو مساحة تخزين المصادر الورقية.

- رضا الباحث أو المستفيد من خلال إشباع حاجاته البحثية بسبب تنوع المصادر الإلكترونية و السرعة و الدقة في الخدمة، حيث ينعكس بالإيجاب على المكتبة و خدماتها .

- "الارتقاء بوظيفة أمين المراجع التقليدية إلى اختصاصيي المعلومات ، يشارك المستفيد و يرشده في الحصول على المعلومات و الاتصال مع قواعد البيانات و بنوك المعلومات ، مما يؤدي إلى تطور نظرة المستفيدين نحو أهمية الخدمات و المعلومات الحديثة و دور القائمين عليها."[1]

- إتاحة البدائل المتعددة أمام المكتبات و مراكز المعلومات كقواعد البيانات المتاحة على الخط المباشر أو الأقراص الليزرية المكتنزة.

3-1-4مميزات المصادر الإلكترونية للمعلومات:

أيقنت المكتبات أن اقتنائها لهذا النوع من المصادر سيرقى بمستوى الخدمات التي تقدمها، و ذلك بسبب المميزات المختلفة التي توفرها ة المتمثلة في:[2]

1- الاختيار: حيث يكون في استطاعة المستفيد المفاضلة و الاختيار فيما بين مصادر المعلومات المختلفة المتاحة إلكترونيا.

2- ضمانات الثقة: من خلال تعهد المسئول عن المكتبة ضمنيا بتوفير سبل الوصول إلى مصادر المعلومات الإلكترونية على درجة من الجودة و القدرة على حل مشكلات بعينها، فضلا عن دقة و حداثة المحتوى.

---

[1]-المرجع السابق.ص.153.
[2]-حمدي، أمل وجيه.المرجع السابق.ص.ص.73-75.

3- التنظيم: يتيح المصدر الإلكتروني للمعلومات ذو
الدقيق بين عدد كبير من المواقع الإلكترونية، و العثور على كم هائل من المصادر الإلكترونية الأخرى ذات الصلة بموضوع البحث.

4- التعاون: تتيح هذه المصادر الفرصة للمكتبيين ذوي الخبرة من تبادلها فيما بينهم أو مع المستفيدين، في أي وقت من الأوقات و بصرف النظر عن المسافات الجغرافية التي تفصلهم.

5-1-3 أنواع مصادر المعلومات الإلكترونية:

وردت تقسيمات عديدة لها نوردها فيما يلي:

2-1-5-1حسب التغطية الموضوعية: و تتمثل فيما يأتي:[1]

مصادر المعلومات الإلكترونية الموضوعية ذات التخصصات المحددة و الدقيقة كالكيمياء و الفيزياء.

ـ مصادر المعلومات الإلكترونية الموضوعية ذات التخصصات الشاملة ، و تمتاز بالشمولية و التنوع الموضوعي لقواعد البيانات التي تحتويها .

ـ مصادر المعلومات الإلكترونية العامة: و هي المصادر التي تشتمل على توجيهات إعلامية وسياسية لعامة الناس بغض النظر عن تخصصاتهم و مستوياتهم العلمية و الثقافية، و نجدها تضم مصادر المعلومات الإخبارية و السياسية، و مصادر المعلومات التلفزيونية.

3-1-5-2حسب الجهات المسئولة عنها: و نجد أن هذا النوع من المصادر يضم فئتين هما:

- المصادر التجارية: و التي يكون هدفها الأول الربح المادي حيث تتعامل مع المعلومات كسلعة تجارية، و يمكن أن تكون منتجة، بائعة، موزع أو وسيطة لهذه المصادر و من أشهر هذه المؤسسات dia log, orbit.

---

[1]-النوايسة،غالب عوض. المرجع السابق.. ص.ص.151-152.

- مصادر المعلومات الإلكترونية غير التجارية:

الأهداف العلمية و الثقافية و خدمة الباحثين أكثر من الربح المادي، و يشرف على هذه المؤسسات: مؤسسات ثقافية تعليمية كالجامعات، المعاهد و المراكز التعليمية...، أو جمعيات و منظمات إقليمية و دولية و هيئات حكومية، ومن أمثلة هذه المؤسسات نجد:

Oclc, Marc. Agris[1]

<u>3-1-5-3حسب نوع المعلومات:</u> و تنقسم إلى:

مصادر المعلومات الإلكترونية الببليوغرافية

مصادر المعلومات الإلكترونية غير الببليوغرافية

و تقسم هذه المصادر بدورها إلى الأنواع التالية:

-المصادر المعلومات الإلكترونية ذات النص الكامل

- المصادر الإلكترونية النصية الرقمية.

- مصادر المعلومات الرقمية.

<u>3-1-5-4حسب الإتاحة و أسلوب توفير المعلومات:</u>

و نجدها تحتوي على الفئات التالية:

مصادر المعلومات الإلكترونية المتاحة بالاتصال المباشر.

مصادر المعلومات الإلكترونية المخزنة على الأقراص المتراصة و

مصادر المعلومات الإلكترونية المخزنة على الأشرطة الممغنطة.

" و هذه الأشرطة تعتبر من أقدم مصادر المعلومات الإلكترونية في مجال المكتبات، تم استخدامها من قبل مكتبة الكونجرس الأمريكية بمشروعها المعروف بMARC، عندما قامت بتوزيع بطاقات الفهارس على هذه الأشرطة للمكتبات المشتركة في المشروع."

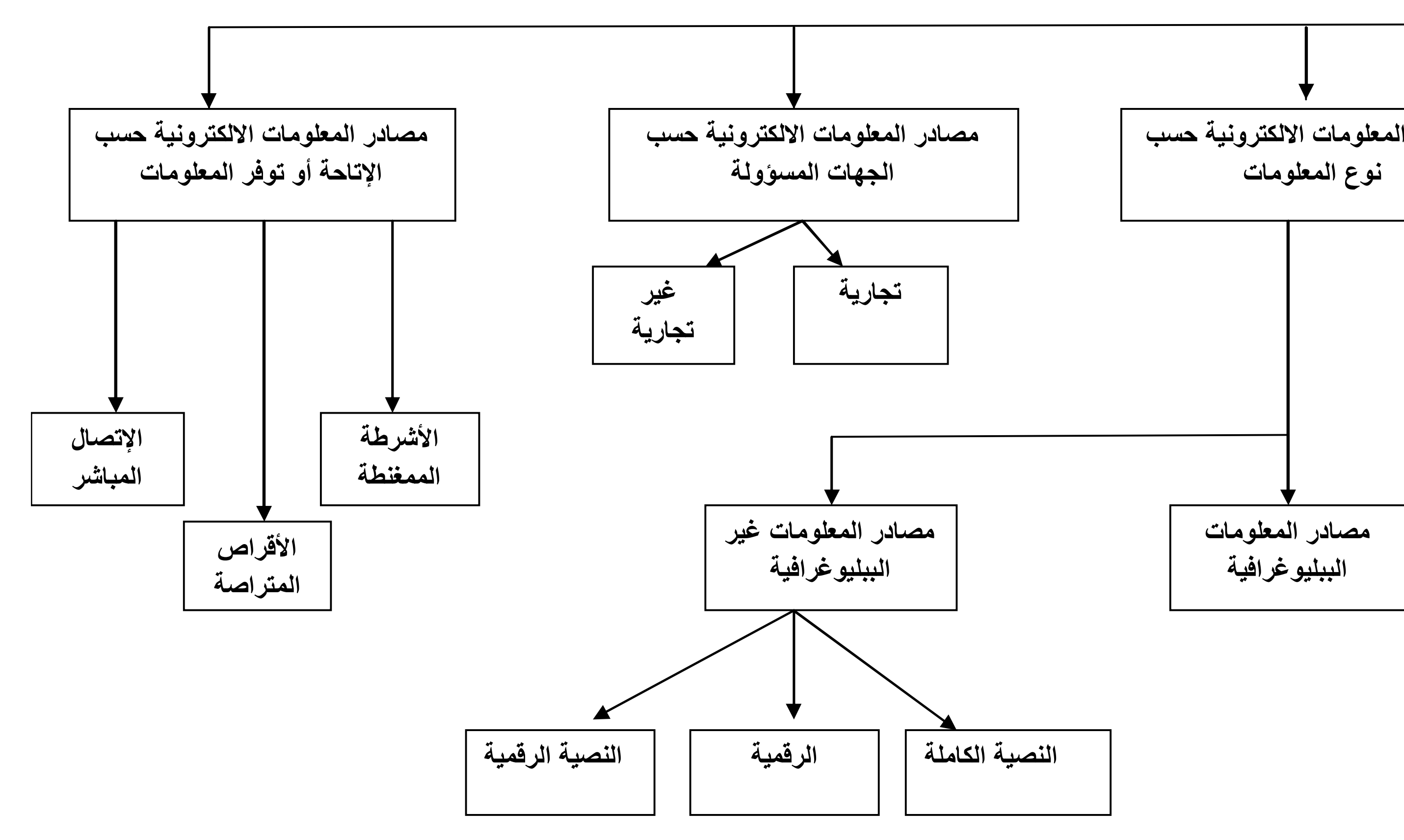
و لتوضيح الأمر سنقوم بوضع المخطط التالي:[1]

---

[1]- المرجع السابق. ص.ص.152-153.



أنواع مصادر المعلومات الالكترونية



شكل رقم :يوضح أنواع مصادر المعلومات الإلكترونية.

3-1-6 عناصر سياسة تنمية مقتنيات المصادر الإلكترونية للمعلومات:

عندما تفكر أي مكتبة أو مركز معلومات في اقتناء المصادر الإلكترونية، يجب مراعاة عدة عناصر تتمثل في:

3-1-6-1 الميزانية و أوجه الإنفاق المرتبطة بالمصادر الإلكترونية للمعلومات:

[1] ـ المرجع السابق.ص.154.

تواجه المكتبات مشكلة كبيرة في الميزانية المقدمة لها المصادر الإلكترونية من جهة أخرى، فسعت جاهدة لإيجاد حلول، و التي من بينها استبدال النسخ الورقية للدوريات بالإلكترونية، و ذلك لما توفره من انخفاض في التكاليف و حتى الحيز في الرفوف.[1]

3-1-6-2 المسئولون عن المصادر الإلكترونية للمعلومات:

أصبح المكتبيين يعتمدون على التكنولوجيا في أداء مهامهم دون أن يطرأ عليها أي تغيير، فمهام أمين المكتبة لم تتغير و إنما تغيرت الوسائل التي يستعين بها في أدائها، فنجد أخصائي المراجع مثلا يستعين بشبكة الإنترنت و فهرس المكتبة المتاح على الخط OPAC

و قواعد البيانات المتاحة على الخط أو الموجودة على الأقراص المليزرة لمساعدة المستفيدين في تحديد مكان وجود أوعية المعلومات.[2]

3-1-6-3 مصادر اقتناء المصادر الإلكترونية للمعلومات:

يشير كل من "Neil Beargie, Daniel Greenstein" إلى أن عملية التزويد الخاصة بالمصادر الإلكترونية للمعلومات مثلها مثل نظيرتها الخاصة بالأوعية الورقية، تشمل على اتخاذ قرارات تتعلق بجوانب حيوية و تقييم مستمر، وتتمثل عادة هذه المصادر فيما يلي:

- الشراء و الاشتراكات.
- الإهداء.
- الإيداع.
- أدوات اختيار المصادر الإلكترونية للمعلومات.[3]

3-1-7النمط الجديد لمصادر المعلومات في المكتبات الجامعية:

---

[1]-حمدي، أمل وجيه. المرجع السابق.ص.ص.74-76.
[2]-المرجع السابق.ص.ص.78-79.
[3]- المرجع السابق. ص.ص.83-84.



يرتكز اهتمام المكتبات الجامعية على جمع المنشو التربوية، و التي أصبحت مرتبطة بالولوج الحر لتلك المنشورات. و على الرغم من الدور الكبير الذي يلعبه الكتاب الإلكتروني في أيامنا هذه في بعض المكتبات الجامعية ، إلا أننا نجد أن مكتبات البلديات هي التي تخوض التجربة في هذا المجال كفرنسا مثلا ، بحكم الوثائق الموجودة بتلك المكتبات و التي تشكل التراث الوطني و بالتالي فهي تخضع للرقمنة.و هذا على عكس الكتب التي تحتويها المكتبات الجامعية و التي لا تخضع لعملية الرقمنة حيث أصبحت المصادر البحثية في معظمها متاحة في الشكل الإلكتروني بما فيها الكتب المرجعية، إذ أصبح بالإمكان الوصول إلى المقتنيات المختلفة في أيامنا هذه عبر المنشورات الإلكترونية، و يمكننا أيضا أن نجد كل من الرسائل الجامعية و المذكرات متاحة على الخط المباشر، بما في ذلك الأعمال التي يتم حمايتها من طرف مؤلفيها ، لأن هؤلاء بإمكانهم إرسال نسخة منها للباحث الذي يرغب في الإطلاع عليها . ففي عام 2005م قام ناشر الأوربي الشهيرElsevier بالإعلان عن نهاية مجلاته الورقية في العشر سنوات المقبلة.

و قد أصبحت مصادر المعلومات الإلكترونية تفرض على المكتبات الجامعية حتمية الاختيار بالنسبة لمجموع الوثائق التي عليها أن توفرها للمستفيدين بين الإتاحة الامتلاك.[1]

2-3 الوصول الحر للمعلومات الإلكترونية:

1-2-3 تعريف الوصول الحر:

هو:"إتاحة الإنتاج الفكري مجانا على شبكة الإنترنت، حيث يعطي للمستفيد حق القراءة، النسخ، الطبع و التوزيع، دون أن يدفع

مقابل ذلك مع مراعاة حقوق التأليف."[2]

---

[1]- معمر، جميلة. المكتبات الجامعية في ظل النهضة التكنولوجية المعاصرة :دراسة ميدانية بجامعة منتوري. أطروحة دكتوراه. قسم علم المكتبات: قسنطينة:جامعة منتوري،2009.ص.116.

[2]عبد الهادي،محمد فتحي. النفاذ إلى المعلومات العلمية و التقنية على الإنترنت :دراسة استكشافية.المؤتمر الثامن عشر للإتحاد العربي للمكتبات و المعلومات،17-18 نوفمبر.جدة:[د.ن]،2007.ص.6.



3-2-2جذوره:

الوصول الحر للمعلومات ما هو ألا رغبة للعلماء في نشر بحوثهم و مؤلفاتهم العلمية دون مقابل مادي. ولكن يبدو أن تحقيق حلم الأكاديميين لم يكن سهل المنال حيث أن وسيلة الاتصال العلمي المحبذة بالنسبة إليهم والمتمثلة في الدوريات العلمية كان اقتناؤها والوصول إليها يخضع لدفع رسوم، وذلك منذ بداية صدورها في أواسط القرن السابع عشر. أن الوصول الحر مصطلح شاع استخدامه في نهاية القرن الماضي بين جمهور الباحثين للدلالة على أسلوب أو نظام جديد للاتصال العلمي يقوم على مبدأ إتاحة البحوث والتقارير العلمية للباحثين عبر شبكة الإنترنت مجانا ودون أية قيود مالية أو قانونية أو الحصول على ترخيص مسبق. ويكاد يتفق معظم الباحثين على أن العقد الأخير من القرن العشرين يعد الانطلاقة الحقيقية لحركة الوصول الحر وأن ظهور الإنترنت وانتشارها السريع كان السبب الرئيسي في ظهور هذه الحركة إلى حيز الوجود. فيذكر كل من بورك و تورك، Bjork and Turkأن حركة الوصول الحر ظهرت في منتصف التسعينيات من القرن العشرين وأن الفضل في ذلك يعود إلى الإنترنت وتطورها السريع. ويذهب الباحثان إلى القول بأن حركة الوصول الحر ارتكزت منذ البداية على مقولة مفادها أن نموذج الاتصال العلمي القائم على الاشتراك في الدوريات العلمية يقيد حرية الوصول إلى نتائج البحوث. و قد دعم بوعزة هذا الرأي بقوله أن الإنترنت بإمكانياتها التكنولوجية الهائلة التي اقتحمت عالم المعلومات والمعرفة كانت سببا في ظهور ما يعرف بالنشر الإلكتروني الذي تبلور في التسعينيات من القرن العشرين، حيث حل تدريجيا محل النشر التقليدي بفضل اعتماده على إمكانيات الرقمنة الهائلة و شبكة الويب . ونتيجة لذلك بدأت تظهر الدوريات الإلكترونية المتاحة من خلال الويب و كذلك الأمر بالنسبة للأرشيف الإلكتروني المتاح للوصول الحر. ويقدر عدد الدوريات الإلكترونية المتاحة للوصول الحر من خلال الويب بـ 2051 دورية. أما عدد الأرشيفات الإلكترونية المماثلة فيقدر عددها بـ 130 أرشيفا. [1]

---

[1]ـ الشوابكية، يونس أحمد إسماعيل. المكتبات و حركة الوصول الحر للمعلومات:الدور و العلاقات و التأثيرات المتبادلة. الأردن:الجامعة الأردنية، 2010.زيارة إلى الموقع يوم:[2011/04/06].[على الخط المباشر]:
HTTP://alaaabas.wordpress.com/2010/10/25/.



3-2-3مميزات الوصول الحر:

للنفاذ الحر للمعلومات العديد من المزايا ، نحاول ذكرها في النقاط التالية:

- كسر احتكار الناشرين فيما يتعلق بتوزيع البحث العلمي حيث يجعل الوصول الحر للمعلومات العلمية و التقنية أكثر عدلا و إنصافا.
- يتيح للمؤلفين الاحتفاظ بحق النشر و البث المتزايد لأعمالهم على نطاق واسع.
- تقوية الإنتاج العلمي.
- تقوية التواصل بين الباحثين من مختلف الجهات.
- تسريع وتيرة البحث العلمي و التقني، إذ أن الوصول الحر يسمح بالتخفيض في آجال نشر المقالات من 12 شهرا في المتوسط إلى بضعة أسابيع أو حتى أيام.
- وضع أسس للتواصل بين الشعوب من خلال اقتسام باكورة البحث العلمي عن طريق المعرفة.[1]

4-2-3 مستويات إتاحة المصادر الإلكترونية للمعلومات:

يوجد مستويين أو درجتين من الإتاحة للمصادر الإلكترونية هما:

1-4-2-3الإتاحة المباشرة أو المحلية Direct or local Access: و تعني إمكانية الوصول إلى المصادر الإلكترونية للمعلومات بشكل مباشر و تتم عن طريق:

-<u>شبكات المعلومات:</u> حيث تتاح المصادر الإلكترونية للمعلومات على حاسب مركزي يمكن من خلاله إجراء عملية البحث للمستفيدين، باستخدام واجهة عمل رسومية، و التي تعد من أفضل طرق الإتاحة إلا أن رسوم التراخيص و تكلفة المساحة المخزنة في الحاسب

---

[1]-عبد الهادي،محمد فتحي. المرجع السابق.ص.8.

المركزي تحتم ضرورة انتقاء المصادر، و من أمثلته و المسماة بـDCIS/DCLOS.[1]

-الإتاحة عبر خادم الملف: تتم هذه الإتاحة بالنسبة للمصادر الإلكترونية للمعلومات التي تحتاج المكتبة إتاحتها و هي مخزنة كوثائق غير مكشفة، و بما أنها غير قابلة للبحث تخزن في ملف إلكتروني عام يطلق عليه اسم "دليل خادم الملف بالمكتبة"، و يتم تمثيل المصادر بهذه الطريقة في الفهرس العام المتاح على الخط المباشر لربط المستفيدين بمصادر المعلومات المتاحة عبره.

-الإتاحة عبر محطة مستقلة: و يستخدم هذا النمط في الحالات التالية:

- إتاحة المصادر الإلكترونية للمعلومات التي تقع في نطاق اهتمام عدد محدود من المستفيدين.
- إتاحة المصادر التي يصعب الوصول إليها عن طريق الشبكة نظرا لكبر حجم البيانات.
- الالتزام بقيود الترخيص لبعض المصادر الإلكترونية التي يشترط فيها عدم إتاحة المصدر الإلكتروني.
- إتاحة المصادر الإلكترونية التي تحتاج إلى برامج متخصصة لتشغيلها.

-الإتاحة عبر الأقراص المليزرة: على أخصائي المعلومات المبادرة بالحصول على ترخيص من أجل إتاحة مصادر المعلومات على قرص مليزر متاح عبر شبكتها المحلية، في حالة عدم كفاية المصادر عبر محطة عمل المستفيدين أو عند ارتفاع معدل الطلب عليها.[1]

2-4-2-3الإتاحة عن بعدRemote Access: و يستخدم هذا المصطلح للتعبير عن إمكانية استعمال المصادر الإلكترونية للمعلومات بشكل غير مادي و ملموس، من خلال إتاحتها عبر شبكات الحاسب على الخط مباشرة إرسالا و استقبالا، و عادة ما يستخدمه أمناء المكتبات لإبقاء المستفيدين على علم بهذه المصادر الموجودة خارج نطاق المكتبة، من خلال

---

[1]-حمدي، أمل وجيه. المرجع السلبق.ص.140.

عدد من مصادر المعلومات الببليوجرافية مثل الفهار
الرقمية و الصوتية و البرامج...، أما مصادر المعلومات المتاحة عبر الشبكة و الجو فر فهناك عدة عوامل تؤثر في اختيارها لتتاح عن بعد ، مثل:التجهيزات المادية و البرمجية اللازمة للإفادة منها، و سهولة الوصول و مدى ثبات المصدر و معلوماته على الموقع ، و مواصفات الملف من حيث: حجم و نوع البيانات، إمكانات البحث و معدل الاستخدام من جانب المستفيدين.[1]

3-2-5أدوات الوصول الحر:

تتمثل هذه الأدوات فيما يلي:

3-2-5-1 دوريات الوصول الحر(Open Access Journals):

تعد دوريات الوصول الحر دوريات محكمة يمكن لأي شخص أن يصل إلى مقالاتها على الخط المباشر Online دون دفع أية رسوم. بعض هذه الدوريات وخاصة تلك التي تنشرها الأقسام الأكاديمية في الجامعات لا تفرض رسوما على المؤلفين مقابل النشر، أما البعض الآخر فيفرض رسوما مقابل النشر قد يدفعها المؤلفون أو الجهات الداعمة للبحث. ويلتقي هذا النموذج مع النشر التجاري لأنه يتطلب من الباحث الذي يرغب في نشر مقالته العلمية بالدورية دفع مبلغ مالي كي يتمكن الناشر من إتاحة المقالة إلكترونيا للوصول الحر مباشرة بعد نشرها. وتعتبر المكتبة الأمريكية العامة للعلوم (The American Public Library of Science) ومؤسسة BioMed Centralمثالا للجهات الناشرة التي تفرض رسوما على المؤلفين مقابل نشر أبحاثهم في دورياتها الإلكترونية. وهناك إجماع بين الباحثين على أن دوريات الوصول الحر تشكل الأساس لنظام الاتصال العلمي الجديد الذي ينافس نظام النشر التقليدي، وينزع إلى التخلص من جميع القيود المالية والقانونية التي لا زالت السند القوي لهذا النظام. ويرى كل من بوعزة و فدورة أن دوريات الوصول الحر تتيح محتوياتها إلكترونيا بالمجان لكل المستفيدين. ويتمثل النموذج الأكثر

---

[1]-حمدي،أمل وجيه. المرجع السابق. ص.ص.140-141.

بساطة لهذه الفئة من الدوريات في أن يقوم أحد الأق
باستغلال الحيز الذي يوفره خادم الجامعة (University server). ويشرف هيئة من المختصين المتطوعين على تحرير المجلة بما في ذلك إجراءات التحكيم. وقد يشهد هذا النموذج تعديلا عندما تتلقى الدورية منحة مالية أو تتمتع بكفالة (sponsor hip)تستخدم في مكافأة هيئة التحرير أو لتغطية تكلفة إدارة الدورية.[2]
غير أن دوريات الوصول الحر ما زالت تتعرض لانتقادات حادة من جانب المعارضين لحركة الوصول الحر وينصب معظم هذه الانتقادات حول تدني مستوى التحكيم ومعاييره، وقلة أعداد البحوث المنشورة فيها .

3-2-5-2الأرشيفات المفتوحة (Open Access Archives):

تعد عبارة عن مجموعات رقمية من مواد البحث التي تم إيداعها من قبل مؤلفيها. أما في حالة مقالات الدوريات فمن الممكن إيداعها قبل أو بعد النشر. هذا النوع من إيداع البحوث في الأرشيفات المفتوحة يطلق عليه اسم "الأرشفة الذاتية" Self Archiving. وعادة ما تعرض هذه الأرشيفات البيانات الببليوغرافية الواصفة لكل مقالة (العنوان، المؤلف، الدورية وغيرها من التفاصيل الببليوغرافية). وللوصول إلى محتويات هذه الأرشيفات، يمكن استخدام محرك البحث Google أو أي محرك بحث متخصص للحصول على نتائج أكثر كفاءة وتركيزا. قد تكون أرشيفات الوصول الحرالمفتوحة متعددة الموضوعات ومتاحة عبر مواقع الجامعات وغيرها من المؤسسات المتخصصة في مجال البحث، أوقد تكون مركزية ومتخصصة في موضوع معين كالفيزياء.[1]
يرى Bergman أن الأرشيفيات المفتوحة تعد من البدائل الجديدة لنظام الاتصال العلمي التقليدي لأنها أصبحت أدوات للبحث يستخدمها الباحثون في مختلف المجالات العلمية. وتساعد هذه الأرشيفيات المؤلفين في القيام بأرشفة ذاتية لبحوثهم من خلال إيداع الوثائق الرقمية في المواقع المتاحة على الويب للجمهور العام.و قد ظهر هذا النوع من الأرشيفات

---

[1]-المرجع السابق. ص.ص.141-142.
[2]-الشوابكية، يونس أحمد إسماعيل.المرجع السابق.

في عقد التسعينيات من القرن الماضي نتيجة لاعترا[illegible] الإنترنت في تعزيز تبادل البحث العلمي ونتيجة لحاجة إلى مواجهة الصعوبات التي يواجهونها في الوصول إلى نتائج البحوث العلمية بسبب ارتفاع أسعار الدوريات.

3-3اتفاقيات تراخيص مصادر المعلومات:

3-3-1 تعريفها:

اتفاقيات التراخيص عبارة عن:"تعاقد رسمي مكتوب و موثق بين كل من المكتبة و أحد الموردين، يعطي المكتبة حق استغلال واحد أو أكثر من قواعد البيانات ذات حقوق الطبع المحفوظة للمورد، و ذلك لفترة زمنية محددة نظير دفع اشتراك سنوي أو قيمة مالية نظير كل واقعة بحث."[2]

"إن اتفاقية الترخيص هي عقد مكتوب بين مستخدم لمحتوى ما و مالك لهذا المحتوى، يضع الشروط التي يمكن للمستخدم بموجبها استخدام المحتوى."[3]

هي:عبارة عن وثيقة تحوي بنود متفق عليها بين طرفين أو أكثر،حيث تكون مناسبة للتعديل حسب حالة الطرفين و تكون هذه العقود متاحة على الخط المباشر أو على غلاف منتوج ما كالقرص المضغوط.[4]

و بهذا فإن اتفاقيات التراخيص عبارة عن عقد بين المكتبة و المورد، حيث يمكنها هذا العقد من إتاحة المصادر الإلكترونية التي اقتنتها لتلبية حاجيات مستفيديها.

3-3-2أساسيات اتفاقيات التراخيص:

و تتمثل فيما يلي:

3-3-2-1 أساسيات العقد:

---

[1]-المرجع السابق.

[2]-حمدي،أمل وجيه.المرجع السابق.ص.90.

[3]-هاريس،ليسلي إيلين.تر:ألعريشي،جبريل بن حسن بن محمد،الحمودي،علي بن عبد العزيز.ترخيص المحتويات الرقمية:دليل علمي لأمناء المكتبات و اختصاصييها.الرياض:مكتبة الملك فهد،2006.ص.52.

[4] -Battisti, Michel. L accès à L'information électronique : le contrat en question. Paris : ADBS, 2004.P. 24.

حتى يكون العقد المبرم بين المكتبة و المورد صحيح
هي:[1]

- تحديد العمل المراد القيام به أو الإحجام عنه نهائيا(كشراء كتاب أو ترخيص برنامج).
- قبول العرض.
- المقابل: و هو في نظر القانون ذو قيمة، و النقود هي الشكل الشائع للمقابل كما يوجد نوع آخر من المقابل و هو الوعد بأداء خدمة ما أو توريد بضائع.

2-2-3-3الفقرات المواد القانونية في اتفاقيات التراخيص:

من المهم أن تحتوي اتفاقيات التراخيص على الفقرات المواد الأساسية التالية:[2]

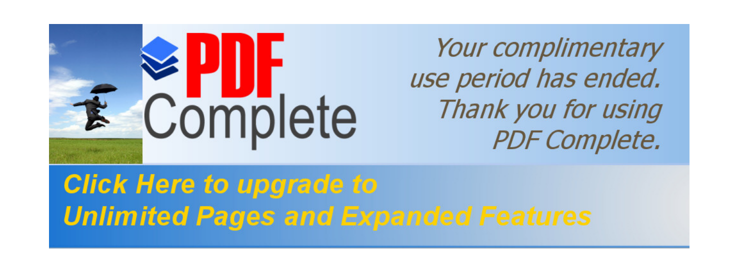
- ❖ أطراف العقد: من خلال تحديد أسماء و عناوين كل الأطراف المشاركة فيها.
- ❖ الهدف من العقد: يجب تحديد الهدف من الاتفاقية ، هل هي لترخيص محتوى الكتب أو الدوريات، أم هي اتفاقية لترخيص برامج الحاسوب.
- ❖ حقوق كل طرف و التزاماته: حيث يتم تحديد حقوق و التزامات كل طرف، كأن يزود مؤلف أو غيره المكتبة بصورة أو أي شيء و في المقابل تتعهد بأن يطلع عليها المستفيدين من المكتبة فقط.
- ❖ استخدام المحتوى: تحدد طرق استخدام المحتوى و مدته كاستخدام مجلة إلكترونية على الخط المباشر لمدة سنة.
- ❖ المقابل: تحدد مقابل المحتوى المدفوع لمالكه.
- ❖ ملكية حقوق التأليف:عند عقد الاتفاق يجب أن تناقش هذه النقطة، حيث نجد أن المؤلف يحتفظ بملكية مؤلفه مع ترخيص استخدام المكتبة له.

---

[1]- هاريس،ليسلي إيلين.المرجع السابق.ص.53.
[2]- المرجع السابق .ص.ص.54-55.



إجراءات الدراسة الميدانية



1-4 الدراسة الميدانية:

1-1-4المنهج المستخدم في الدراسة:

يعتبر المنهج بمثابة الطريقة التي تحدد مسار البحث في أي موضوع، و إن اختيار الباحث لأي نوع من المناهج لا يكون اعتباطيا و إنما تمليه طبيعة الموضوع المدروس، و بالتالي نستطيع القول أن المنهج هو إصدار القرارات لبلوغ هدف ما. والمنهج المستخدم هو منهج دراسة الحالة، لأنها عبارة وصف و تحليل مفصل لواحد أو لعدد قليل من الأفراد أو المؤسسات أو المواقع، و من ثم فإن دراسة الحالة هي طريقة محددة من طرف الباحث تهتم بجمع البيانات بشكل معمق و تتعلق بأي وحدة مفردة سواء كانت مؤسسة أو نظام أو فرد لأن الهدف من هذا هو الوصول إلى تعميمات تتعلق بهذه الوحدة المفردة موضوع الدراسة و ربما بغيرها من الوحدات المشابهة لها.[1]

2-1-4أدوات جمع بيانات الدراسة الميدانية:

إن نجاح أي بحث أو دراسة يقوم بها الباحث يعتمد على حسن اختيار الأدوات المستعملة في الحصول على أكبر قدر ممكن من المعلومات المناسبة و البيانات حول الظاهرة أو المشكلة المراد دراستها، و قد اعتمدنا في دراستنا هذه على الاستبيان و المقابلة.

1-2-1-4المقابلة: و هي أن تقوم بمقابلة أفراد العينة و التحدث معهم عن الموضوع الذي يتم إجراء البحث عنه و بذلك فكمية المعلومات التي ستقوم بجمعها ستكون دقيقة إلى حد ما إلا أن تحليلها صعب، و لهذا يجب على الباحث تدوين البيانات أثناء المقابلة ، لأن الأخطاء في تدوين هذه البيانات يؤدي إلى الخطأ في النتائج.[2]

و قد قمنا بإجراء مقابلة مقننة مع مسئولة مصلحة قواعد البيانات بالمكتبة المركزية، و بعدها وجهتنا إلى مسئولة قسم المالية للإجابة عن الأسئلة المتعلقة بالميزانية، و بعد الانتهاء

---

[1]ـ عبد الهادي، محمد فتحي. البحث و مناهجه في المكتبات و المعلومات. القاهرة:الدار المصرية اللبنانية، 2003.ص.ص.176-177.

-النقيب، متولي. مهارات البحث عن المعلومات و أعداد البحوث في البيئة الرقمية. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 2008[2].ص.112.

من الأسئلة الموجهة لهما تم توجيهنا لمحافظة م الاجتماعية باعتبارها المسئولة السابقة للمصلحة.

4-1-2-2الاستبيان: يعتبر الاستبيان من أكثر أدوات جمع البيانات استخداما في جميع الدراسات، و هو"عبارة عن أداة تتكون من مجموعة من الأسئلة توجه أو ترسل أو تسلم إلى الأشخاص الذين تم اختيارهم لموضوع الدراسة، ليقوموا بتسجيل إجاباتهم عن الأسئلة الواردة و إعادته بعد ذلك للباحث" .[1]

و يجب أن يكون الاستبيان منظم و متعلق بموضوع البحث و لا يخرج عن نطاقه.

و بالنسبة لاستبيان دراستنا هذه فقد قمنا بتقديم استمارة استبيان تحكيمي لستة أساتذة، من أجل تقديم ملاحظاتهم و تصحيح أي لبس أو غموض في الأسئلة، و قد استغرق الأمر في استرجاعها مدة أسبوع ، و بعد استرجاعها قمنا بضبط استمارة الاستبيان في شكلها النهائي و التي تتكون من25 سؤالا يشمل أسئلة مغلقة و أخرى مفتوحة، مقسمة على أربعة محاور.

4-1-3عينة الدراسة: من أهم الخطوات التي يقوم بها الباحث فهي تمكنه من الحصول على المعلومات الميدانية بدقة، و عليه فمجتمع العينة هو إن حسن اختيار العينة يكمن في مدى تمثيلها للمجتمع الأصلي، حيث تعد مجموع وحدات البحث التي نريد الحصول على بيانات منها أو عليها، و في دراستنا تعتبر وحدات البحث هي الأساتذة الباحثين الممثلة للمجتمع الأصلي، و عينة بحثنا هي "عينة المسح الشامل"،و يدرس هذا النوع كل أعضاء المجتمع أو جماعة معينة، كأن يقوم الباحث بدراسة قرية أو مجتمع محلي كامل أو حي من الأحياء بهدف معرفة الظروف الاقتصادية و الاجتماعية.

4-1-4المجتمع الأصلي للدراسة:تألف مجتمع الدراسة من الأساتذة الباحثين بقسم علم المكتبات، ممن هم برتب أستاذ مساعد فما فوق،و الجدول التالي يوضح ذلك:

---

[1]- عبد الهادي، محمد فتحي.المرجع السابق.ص.178.

المجتمع الأصلية لل		
الرتب	التكرار	النسبة
أستاذ تعليم عالي	04	%16
أستاذ محاضر	13	%52
أستاذ مساعد	08	%32
المجموع	25	%100

جدول رقم01: يوضح خصائص المجتمع الأصلي للدراسة حسب الرتب.

العينة الفعلية للدراسة		
عدد الاستمارات الموزعة	عدد الاستمارات المسترجعة	عدد الاستمارات المعتمدة
25	23	23

جدول رقم 02 :يوضح العينة الفعلية للدراسة.

يصعب على البحوث الميدانية الاعتماد على طريقة المسح الشامل لمجتمع البحث بل تلجا إلى دراسة العينة المختارة و الممثلة لذلك المجتمع خاصة إذا كان عدد أفراده مرتفعا ، و من هنا قمنا بإجراء دراسة على المجتمع الكلي و المتمثلة في 25 أستاذ باحث بقسم علم المكتبات، فوزيع 25 استمارة و لم نسترجع إلا 23 استمارة أي بنسبة 92%من مجموع الاستمارات الموزعة، وقد بذلنا جهدا كبيرا في استرجاع الاستمارات و ذلك بعد التردد المستمر على عينة الدراسة، و بعد مراجعة عدد الاستمارات تبين لنا أن العدد الإجمالي

للاستمارات هو 23 استمارة بدلا من 25 أي أن هناك يوضح ذلك.

4-1-4مجالات الدراسة:

ترتكز الدراسة على ثلاثة مجالات أساسية، هي:

4-1-4-1المجال الجغرافي: أجريت الدراسة في قسم علم المكتبات التابع لكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية الواقع بالمدينة الجامعية علي منجلي بولاية قسنطينة.

4-1-4-2المجال الزماني:استغرق انجاز الدراسة حوالي ثلاثة أشهر ابتداءا من شهر مارس إلى نهاية شهر ماي،في المرحلة الأولى تم اختيار موضوع البحث و تحديد إشكاليته و أهدافه،ثم قمنا بجمع معلومات عن القسم بغرض الحصول على معلومات عن عينة الدراسة، و بعد جمع المعلومات قمنا بإعداد استمارة تحكيمية احتوت على 25 سؤلا موزعة على ثلاثة محاور، و بعد استرجاعها و تعديل الأسئلة من خلال الملاحظات المقدمة بقي في الاستمارة 23 سؤالا،تمثل المحور الأول في:استخدامات الدورية الورقية،و المحور الثاني: الدورية العلمية كوعاء إلكتروني، أما المحور الثالث: ترويج المكتبة المركزية للدورية الإلكترونية.

4-1-4-3المجال البشري:و يشمل هذا المجال الأساتذة الباحثين التابعين لقسم علم المكتبات و المقدر عددهم ب25 أستاذ باحث.

4-2 تحليل النتائج:

4-2-1 تحليل نتائج المقابلة:

تم إجراء مقابلتين مع مسئولتي مصلحتين بالمكتبة المركزية،و بعدها تم توجيهنا إلى المسئولة السابقة للمصلحة و التي هي حاليا محافظة بمكتبة كلية العوم الإنسانية و العلوم

الاجتماعية،للإجابة بدقة عن الأسئلة المطروحة، و
بعض و تفريق المتناقضة منها، و هذا من أجل التوضيح أكثر و كانت الأسئلة و الأجوبة كالتالي:

أولا:استهلت المحافظة كلامها بتعريفنا على الدوريات التي تشترك فيها المكتبة عن طريق شبكة الانترنت من خلال قواعد البيانات مضيفة إلى أن هذا المشروع امتد من الفترة 2005-2010. و الانطلاقة الفعلية كانت في 2006، مشيرة إلى أن الجامعة تلعب دور الوسيط بين المورد و المكتبة في الاشتراك في هذه القواعد.في البداية كان الاشتراك في قاعدة واحدة ثم في قاعدتين ثم انتقل الاشتراك إلى ثلاث قواعد ،و في السنة التي تلتها كان الاشتراك مفتوح لكل التخصصات ومن خلاله أصبح الطلب مكثف من قبل الأساتذة الباحثين من أجل الوصول إلى تحقيق أغراضهم العلمية،في جميع مجالات المعرفة حيث كان الاشتراك في التخصصات العلمية الأكثر دقة ثم انتقل إلى تخصص العلوم الإنسانية و الاجتماعية و كانت Springer link أول قاعدة يتم الاشتراك فيها،و كذا قاعدة science direct التي تعد أيضا من أهم القواعد المستخدمة عالميا حيث أن نسبة استخدامها 7% عالميا أما قاعدة strada فهي قاعدة متخصصة في مجال الحقوق لكن لم يحسنوا استخدامها و ذلك راجع إلى عدم إتقانهم للغات الأجنبية

بسبب اتجاه الأساتذة الكبار الذين يتقنون اللغات الأجنبية للجنوب و بسبب هذا توقف العمل بها، و تم استبدالها بقاعدةCAIRNE و هي خاصة بالعلوم الإنسانية و العلوم الاجتماعية، العوم الاقتصادية و علوم الأرض.

أما قاعدة GARINE فهي متخصصة في مجال الرياضيات تم إنتاجها في أواخر القرن التاسع عشر بها ببليوغرافيا للتخصصات الدقيقة ،إضافة إلى باقة من قواعد البيانات الصغيرة متعددة التخصصات :الفيزياء،اللغات، الأدب،الطب،و أيضا consult mc و تضم 46 مجلة متخصصة صدر عن طريق المصادر التي تحتوى على تخصصات في الطب إضافة إلى spring image حيث نجد فيها مقالا ت عن كل التخصصات الدقيقة جدا و يشرف عليها لجان لقراءة المنشورات قبل نشرها كما أنها وفرت ثلاث قواعد بيانات

للباحثين فيها من كل مكان. أما حاليا فقد توقف الاش
لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي حيث يتم اختيارها برعاية cerist و توجه مباشرة إلى مخابر البحث أين تعطى كلمة المرور لمدير أو مسئول المخبر و هو بدوره يقوم بتوزيعه على الأساتذة الباحثين المنخرطين في المخبر فقط،و لهم الحق في الإطلاع عليها.و ننوه هنا إلى أن المكتبة مازلت تشترك في الدورية العلمية المطبوعة فقط و من أمثلتها **TECHNIQUES DE L'INGÉNIEUR.**

ثانيا:للإعلان عن هده الدوريات و تمكين الأساتذة الباحثين و المنخرطين فيها و تمكينهم من الاستفادة منها ، يكون بطريقتين: بالإعلانات الورقية أو عن طريق مواقع الجامعة و رغم وجود هاتين الوسيلتين إلا إن الاستفادة تبقي نسبية و هذا راجع إلى الإعلان المتأخر عن هذا النوع من مصادر المعلومات .

و وجود معلومات جديدة تعد اكتشافا حديثا لا يسمح للباحث بالإطلاع عليه إلا بعد وقت طويل، لكن هذا الأمر يحدث في الدول النامية فقط...

ثالثا: تواجهنا مشاكل قبل الاشتراك ،و تعود الأمور إلى نصابها بعده .و طريقة استعمال هذه القواعد تكون باستخدام كلمة مرور سرية ،تعطى لفئة معينة تتمثل في طلبة الماجستير,الدكتوراه،أساتذة باحثين وكذا طلبة السنة الثانية ماستر لكن هذه الأخيرة تشترك بشروط منها أن تحتاج إلى المعلومات الموجودة في القاعدة من أجل إنجاز بحث علمي، و يكون بتصريح من الأستاذ المشرف[1].أما المسئولة السابقة للمصلحة بالمكتبة المركزية فقد أشارة إلى إمكانية طلبة السنة ثانية ماستر الاشتراك في القاعدة دون شروط و الاستفادة من محتوياتها دون تصريح من الأستاذ المشرف و ذلك بأن يشترك لفترة تحددها هي كشهر أو شهرين و يتوقف الاشتراك آليا بانتهاء المدة المحددة .[2]

رابعا:لا تتجه المكتبة إلى الإشراك في عناوين دوريات إلكترونية أخرى بل يتم الإشراك في نفس الدوريات التي يتم تجديدها سنويا.

---

[1]- ملحق رقم 02.
[2]- ملحق رقم 02.

خامسا:لكل مكتبة سياسة واضحة تنتهجها، و يك
CADOC.و يبقى الطرفان على اتصال دائم، و هناك مندوب يتردد إلى المكتبة من أجل توضيح بعض اللبس في استخدام البرمجيات، و إجراء تربص صغير للموظفين من أجل إطلاعهم على كل ما هو جديد. ويتم مراجعة هده السياسة و تغييرها حسب مستجدات الاشتراك.

سادسا:يتم الاعتماد على برمجيات يقدمها المورد لتسيير هده المصادر في المكتبة، و يعلمهم كيف تتم عملية تسجيل المشتركين في هده القواعد للاستفادة منه.

سابعا:توجد دورات تدريبية على استخدام هده القواعد، و يكون التدريب للموظفين فقط.أما الأساتذة الباحثين فهدفهم هو الوصول إلى المعلومات الموجودة في القاعدة و الاستفادة منها، و نشير هنا إلى أن إمكانية الولوج محدودة دلك أن الأستاذ الباحث تحجب عنه المعلومات التي تعد اكتشافا جديدا، سواء قبل أو بعد الاشتراك.

ثامنا:أشارة مسئولة قسم المالية إلى عدم قدرتها على التصريح بالحجم الأصلي للميزانية و أنسبت دلك إلى أخلاقيات المهنة، مبينة أن الميزانية مستقلة عن المكتبة و هي مقدمة من طرف رئيس الجامعة.[1]

تاسعا:لا تزيد تكلفة الدورية الإلكترونية أذا كان لها مقابل مطبوع و هذا كان جواب المسئولة السابقة لقسم الدوريات بالجامعة المركزية ،لأن الاشتراك الإلكتروني يمنح المكتبة النسخ الورقية مجانا ،و هذا يعود بالفائدة عليها. و أن توقف الاشتراك الإلكتروني في هذه القواعد فإن المكتبة تحتفظ بالنسخ الورقية.

---

[1]- ملحق رقم 03.



4-2-2 تحليل نتائج الاستبيان:

المحور الأول:بيانات شخصية.

س1- رتبة الأستاذ.		
الرتبة	التكرارات	النسبة
أستاذ	05	%21.73
أستاذ محاضر	11	%47.82
أستاذ مساعد	07	%30.43
المجموع	23	%100

جدول رقم03: خصائص عينة الدراسة حسب رتب الأساتذة

المحور الثاني:استخدامات الدورية الورقية.

س3-هل تعد الدورية الورقية مصدرا أساسيا لبحوثكم العلمية؟		
الإجابة	التكرارات	النسبة
نعم	20	%86.95
لا	03	%13.04
المجموع	23	%100

جدول رقم 04 :مدى اعتماد الأساتذة الباحثين على الدورية الورقية كمصدر أساسي للبحوث العلمية

نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة 86.95% من الأ [illegible] الدورية الورقية تعد مصدرا أساسيا لبحوثهم العلمية، و ذلك لتجدد محتواها و ثرائه. و من خلال هذه الإجابات، يتضح لنا أن الدورية الورقية ما يزال اللجوء إليها قائما و مستمرا، و لا تزال تحافظ على مكانتها الرائدة، و ذلك لاتصافها بالمرونة و السهولة في الاستعمال بالإضافة إلى قابلية التعديل و الإضافة دون حواجز مكانية أو زمانية.

-إذا كانت الإجابة بنعم، هل لكونها؟			
الإجابة	التكرار	النسبة من مجموع الإجابات	النسبة من مجموع العينة
متعددة اللغات	08	%27.58	%34.78
سهولة الاستعمال	12	%41.37	%52.17
السرعة في الصدور و الاستمرارية	09	%31.03	%39.13
المجموع	29	%100	/

الجدول رقم 05 :أسباب اعتماد الأساتذة الباحثين على الدورية الورقية كمصدر أساسي للبحوث العلمية.

من خلال الجدول نلاحظ أن سهولة استعمال هذا النوع من الدوريات تمثل أكبر نسبة من مجموع الإجابات 41.37%، و هو ما يعادل 52.17% من مجموع العينة. و قد يرجع ذلك إلى سهولة الحصول عليها و الوصول إليها، إضافة إلى سرعة صدورها و إستمراريتها و ثراء معلوماتها. و يمكن القول أيضا أن تعدد اللغات التي تنشر بها الدوريات الورقية تمكن العديد من الاستفادة من مقالاتها كلا حسب اللغة التي يتقنها أو التي يرغب في القراءة بها.

س4-على أي أساس تقوم باختيار دوريتك؟			
الإجابة	التكرار	النسبة من مجموع الإجابات	النسبة من مجموع العينة
عنوان المقال	13	%22.80	%56.52
شهرة المؤلف	08	%14.03	%34.78
محتوى المقال	20	%35.08	%86.95
التخصص	16	%28.07	%65.21
المجموع	57	%100	/

جدول رقم 06: الأسس المعتمدة في اختيار الدورية الورقية.

من خلال هذا الجدول يتبين لنا أن نسبة35.08% من الفئة المستجوبة تعتمد في اختيارها للدورية الورقية على محتوى المقال. وقد يعود هذا لتجدد المحتوى، و مسه لمختلف المجالات العلمية و الثقافية، إضافة إلى أنه يخدم بحوثهم و دراساتهم، و هو ما يعادل 86.95% من مجموع العينة. و يمكن أن يكون الاختيار حسب التخصص، فقد تصادفه معلومات موجودة في الدورية على غرار المصادر الأخرى، أي أن الإنتاج الفكري فيها نادر أو غير موجود، فقد نجد معظمه في مقالات الدوريات. و من الأساتذة الباحثين من يكون اختياره للدورية حسب شهرة المؤلف، باعتبار أن هناك مؤلفين لهم شهرة كبيرة بسبب البحوث التي ينشرونها، حيث يمكن الوصول إلى المعلومات المطلوبة التي يحتاج إليها الأستاذ الباحث لتطبيقها في حياته العلمية.

و على الرغم من الأسس المعتمدة في الوصول للم[illegible] ،إلا أن هناك مشاكل تواجههم في اختيارها ، و هذا ما يوضحه الجدول الآتي:

س5-هل تعاني من مشاكل في اختيارك للدورية المناسبة؟		
الإجابة	التكرار	النسبة
نعم	05	%22
لا	18	%78
المجموع	23	%100

جدول رقم07: المشاكل التي تواجه الأساتذة الباحثين في اختيارهم للدورية الورقية المناسبة.

من خلال الجدول أعلاه نلاحظ أن %78 من عينة الدراسة لا تواجههم مشاكل و صعوبات في اختيارهم للدورية الورقية المناسبة. و قد يرجع ذلك لعدة أسباب منها: سرعة صدورها و سهولة استعمالها، بالإضافة إلى تميزها بالحداثة، الدقة و التجدد و كذا الاستمرارية، كما تعد مصدرا أساسيا لبحوثهم العلمية.أما نسبة %22 من الأساتذة المستجوبين الذين تواجههم مشاكل في اختيارهم للدورية الورقية المناسبة، تعود لعدة أسباب حاولنا توضيح بعضها في الجدول التالي:

-إذا كانت الإجابة بنعم، هل هي؟			
الإجابة	التكرار	النسبة من مجموع الإجابات	النسبة من مجموع العينة

نفسية	00	%00	[illegible]
لغوية	00	%00	%00
أخرى	04	%100	%17.93
المجموع	04	%100	/

جدول رقم 08: المشاكل التي تواجه الأساتذة الباحثين في اختيار الدورية المناسبة.

نلاحظ من خلال الجدول أن الأساتذة الباحثين لا يعانون من أي مشاكل نفسية أو لغوية، بل من مشاكل أخرى، و التي تمثل نسبتها من مجموع الإجابات 100%. أما من مجموع العينة فهي تعادل 17.93%، و هي نسبة ضعيفة مقارنة بمجتمع الدراسة،وقد يعود هذا إلى قلة عناوين الدوريات المتخصصة في مجال المكتبات وطنيا و عربيا، إضافة إلى الصعوبات المادية، من حيث غلاء و ارتفاع تكلفة الاشتراكات التي تزداد سنويا، مما قد يقلل من نسبة شرائها و لا يقتصر على هذا العائق فقط. بل هو مشكل مشترك بين المكتبات الجامعية في اقتنائها للدوريات، رغم تدعيم الميزانية من حين لآخر، بالإضافة إلى عدم توفرها بشكل كافي يشكل حاجزا كبيرا، مما يجعل استخدامها ينحصر في دائرة ضيقة و يحرم الأستاذ الباحث من الاستفادة الفورية للمقالات المحتواة فيها.

س6-ما مدى إقبالك على هذا النوع من الدوريات			
الإجابة	التكرار	النسبة من مجموع الإجابات	النسبة من مجموع العينة
كبير	08	%33.33	%34.78
متوسط	12	%50	%52.17

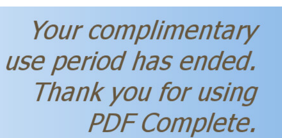
قليل	04	.66	
المجموع	24	%100	/

جدول رقم09 :مدى إقبال الأساتذة الباحثين على الدوريات الورقية.

إن ظهور الأوعية الإلكترونية و احتلالها الصدارة، و إقبال الكثير من مختلف تخصصاتهم و مستوياتهم عليها، أدى إلى انخفاض معدل الإقبال على الدورية الورقية. و يبن الجدول أن نسبة 50%من إجابات الفئة المستجوبة تؤكد على ذلك، بحكم استخدامها عند الضرورة فقط، و قد يرجع هذا إلى بعد الأقسام و المعاهد عن المكتبة المركزية، و اكتظاظ البرنامج الدراسي للأساتذة يمنعهم من اللجوء إليها، و ربما بحكم قلة توفرها بشكل كافي و قلة تنوع المصادر الأخرى التي تلبي احتياجاتهم.

س7-رغم ظهور الدورية الإلكترونية و احتلالها مكانة كبيرة في وسط مصادر المعلومات أي منها تفضل الاستخدام؟			
الإجابة	التكرار	النسبة من مجموع الإجابات	النسبة من مجموع العينة
ورقي	04	%13.33	%17.39
إلكتروني	07	%23.33	%30.43
الاثنين معا	19	%63.33	%82.60
المجموع	30	%100	/

جدول رقم 10 :المفاضلة بين الدورية الورقية و الإلكترونية.



إن النشر الإلكتروني للدوريات، أوجد حلولا متعددة إضافية أخرى، من حيث الشكل و الإتاحة و الاشتراكات و غيرها. و من الجدول يتضح أن نسبة استخدام الشكل الجديد للدورية من مجموع إجابات الأساتذة الباحثين، تمثل 23.33%،وهذا يدل على أن الإقبال على الدورية الورقية ما زال قائما، و من مجموع العينة تعادل حوالي 30.43%.و من خلال الجدول أيضا نجد أن من الأساتذة الباحثين من يعتمد على شكلين الورقي و الإلكتروني معا، بنسبة 63.33%من مجموع إجاباتهم و 82.60%من مجموع العينة .و هذا قد يعود إلى رغبة الأساتذة الباحثين في الوصول إلى مقالات الدوريات بشتى الطرق تقليدية كانت أو تكنولوجية.و في الجدول التالي نحاول توضيح رغبتهم في التعامل مع الدوريات الإلكترونية عبر الانترنت.

المحور الثالث:الدورية العلمية كوعاء إلكتروني.

س8-هل لديكم الرغبة الكافية في التعامل مع الدوريات الإلكترونية عبر الانترنت؟		
الإجابة	التكرار	النسبة
نعم	22	%95.65
لا	01	%4.34
المجموع	23	%100

جدول رقم 11:رغبة الأساتذة الباحثين في التعامل مع الدوريات الالكترونية عبر الانترنت.

تتجه أغلبية إجابات العينة المستجوبة إلى القول بأن لديها الرغبة الكافية في التعامل مع الشكل الجديد للدورية بنسبة 95.65% و نفسر ذلك أولا بانتشار الحواسيب انتشارا واسعا مع انخفاض تكلفة شرائها و هذا الشرط الأول الذي يسمح باستخدام كل الأوعية الإلكترونية

بصورة فعالة.و هذه النسبة العالية تؤكد على استح
الأساتذة الباحثين، و تبقى نسبة 4.34%من مجموع الإجابات لا تحبذ التعامل مع الشكل الجديد للدورية و ربما يعود السبب في ذلك إلى التخوف من التكنولوجيا الجديدة أو إلى عوامل أخرى ككبر السن ،ضعف البصر و غيرها.

س9-ماهي أبرز الأساليب التي يستعملها الباحث في الوصول إلى الدوريات الإلكترونية عبر الإنترنت؟			
الإجابة	التكرار	النسبة من مجموع الإجابات	النسبة من مجموع العينة
محركات البحث	20	%35.08	%86.95
المواقع	18	%31.57	%78.26
البوابات	13	%22.80	%56.52
الزملاء	05	%8.77	%21.73
أخرى	01	%1.75	%4.34
المجموع	57	%99.97	/

جدول رقم 12 : الأساليب التي يستعملها الأساتذة الباحثين في الوصول للدوريات الإلكترونية عبر الانترنت.

نلاحظ من خلال الجدول أن نسبة 35.08% من العين
كأسلوب أول من أساليب الوصول إلى مقالات الدوريات الإلكترونية عبر الانترنت،و قد يرجع ذلك لاعتبار محركات البحث أكثر موثوقية، واعتماد أغلبية الأساتذة الباحثين عليها في الوصول إلى المعلومات التي يحتاجون إليها. كما توجد أساليب أخرى يعتمد عليها الأساتذة الباحثين. منها المواقع بنسبة 31.57% ، والاعتماد على البوابات بنسبة 22.86% و هي نسب متقاربة.

س10-ماهي اللغات التي تستعملها في البحث؟			
الإجابة	التكرار	النسبة من مجموع الإجابات	النسبة من مجموع العينة
عربية	22	40.74%	95.65%
فرنسية	21	38.88%	91.30%
إنجليزية	10	18.51%	43.47%
لغات أخرى	01	1.85%	4.34%
المجموع	54	100%	/

جدول رقم 13: اللغات التي يستعملها الأساتذة الباحثين في البحث عن المعلومات

إذا كان الأستاذ الباحث يولي اهتمام كبير لهذا النوع من مصادر المعلومات، فهذا يدفع به إلى إتقان العديد من اللغات، حتى يتمكن من الاستفادة منها، دون أن يقيده الزمان أو المكان، أو انتظار ترجمة هذه المراجع من اللغات الأجنبية إلى العربية، و يبين الجدول أعلاه أن نسبة 40.74%من أفراد العينة يعتمدون على اللغة العربية في استفادتهم من مقالات الدوريات، أما 38.88%تمثل نسبة استخدامهم للغة الفرنسية، و هناك من أشار إلى اعتماده على اللغة الإنجليزية، في حين أن اعتمادهم على اللغات الأخرى كان بنسبة 1.85%و هي نسبة ضعيفة وتمثلت في اللغتين الإسبانية و الألمانية.

س11-ماهو مصدر حصولك على الدورية الإلكترونية

الإجابة	التكرار	النسبة من مجموع الإجابات	النسبة من مجموع العينة
الاشتراك الفردي	00	%00	00
الدورية المجانية	17	%42.5	%73.91
المكتبة الجامعية	12	%30	%52.17
مصادر أخرى	11	%27.55	%47.82
المجموع	40	%100	/

جدول رقم 14 :مصادر حصول الأساتذة الباحثين على الدوريات الإلكترونية.

تعد الدورية الإلكترونية مصدرا أساسيا لإنجاز البحوث و ذلك لتجدد معلوماتها و ثراءها ، لذا فقلة توفرها تشكل عائق أمام الأساتذة الباحثين، مما يجعل استخدامها ضيقا،و يحرمه من الوصول الفوري إلى المعلومات المحتواة فيها ، و من خلال الجدول تبين لنا أن الاشتراك الفردي منعدم بسب ارتفاع أسعار الاشتراك فيها، مقارنة بدخل الأساتذة الباحثين على دفع تكاليفها، خاصة إذا كان اشتراكهم في دوريات مختلفة التخصص، و من بين طرق حصوله على مقالات الدورية الإلكترونية، اشتراك المكتبة الجامعية في قواعد البيانات، وهو ما تؤكده نسبة 30%من مجموع العينة ،و لا يكتفي الأستاذ الباحث بهذا فقط و إنما يتجه إلى الاشتراكات المجانية للحصول على المعلومات التي يحتاج إليها، و معظم الأساتذة الباحثين يتوجهون إلى هذا النوع من الطرق . و هناك من يعتمد على مواقع في شبكة الانترنت توفر الوصول إلى مقالات الدوريات بسهولة و سرعة و مجانا،و من أمثلة ذلك: الإهداء، اشتراك المخبر و الاعتماد على النظام الوطني للتوثيق على الخط و التبادل بين الباحثين، كل هذه

الطرق تمكن الباحث من الحصول على مقالات الدو
مجالاتهم العلمية.

س12-ماهي إيجابيات الدورية الإلكترونية؟			
الإجابة	التكرار	النسبة من مجموع الإجابات	النسبة من مجموع العينة
إمكانية البحث السريع	22	%42.30	%95.65
الانسيابية في حركة المعلومات	13	%25	%56.52
التفاعل بين الدورية و الباحث	10	%19.23	%43.47
مميزات أخرى	07	%13.46	%30.43
المجموع	52	%100	/

جدول رقم 15:إيجابيات الدوريات الإلكترونية .

من خلال الجدول يتضح لنا أن أمكانية البحث السريع و آنية المعلومات و سرعة صدورها تمثل أكبر نسبة من مجموع الإجابات، قدرت ب %42.30. و هي تعد من أهم الإيجابيات التي تتمتع بها الدوريات الالكترونية، في نظر الأساتذة الباحثين، و يرجع ذلك إلى حاجتهم العلمية و التعليمية لها. و تراوحت بقية الإجابات بين الانسيابية في المعلومات بنسبة%25، و التفاعل بين الباحث و الدورية بنسبة %19.83 و يمكن أن نفسر%13.46 من إيجابيات الدورية بربط دورية بدورية أخرى و الاعتماد على مواقع و برمجيات الترجمة لتعريب نصه القابل للنسخ.

س13-مامدى تأثير الدورية الإلكترونية في م		
الإجابة	التكرار	النسبة
جيدة	12	%52.17
حسنة	08	%34.78
متوسطة	03	%13.04
ضعيفة	00	%00.00
المجموع	23	%100

جدول رقم16 :تأثير الدورية الإلكترونية في مجالات البحوث العلمية للأساتذة الباحثين.

إن نسبة تأثير الدوريات الإلكترونية على لأساتذة الباحثين، تمثل أعلى نسبة إذ قدرت ب %52.17. و هذا راجع إلى التطورات السريعة و المتتالية في مختلف مجالات العلمية خاصة مجال المكتبات و المعلومات، و بما أن عينة الدراسة تمثل الأساتذة الباحثين فأن حاجتهم إلى المعلومات العلمية الدقيقة و الحديثة كبيرة، و نجد أن نسبة %34.78 من مجموع العينة تشير إلى أن الدورية الإلكترونية لها تأثير معتبر في حياتهم العلمية، و قد يرجع هذا لاعتمادهم على مصادر معلومات أخرى.

س14-ماهي المشاكل التي تواجهكم في التعامل مع الدوريات الإلكترونية؟			
الإجابة	التكرار	النسبة	النسبة من مجموع العينة

تعدد اللغات	06	21.42	[illegible]
ارتفاع تكلفة الاشتراك	16	%57.14	%69.56
أخرى	06	%21.42	%26.08
المجموع	28	%99.98	/

جدول رقم17:المشاكل التي تواجه الأساتذة الباحثين في التعامل مع الدوريات الإلكترونية.

يتضح لنا من خلال الجدول أن أكبر نسبة من المشاكل التي تواجه الباحثين في تعاملهم مع الدوريات الإلكترونية، ترجع لارتفاع تكلفة الاشتراك. حيث تقدر ب %57.14 من مجموع الإجابات، أما النسبة من مجموع العينة فتقدر ب%69.56.و نجد أن معظم المعلومات العلمية الدقيقة و الحديثة المنشورة على شبكة الإنترنت لايكون الإطلاع عليها بالمجان، و إنما بمقابل مادي باهض جدا، و هذا يقف حجر عثرة في وجه الباحثين، هذا على الرغم من أن المكتبات الجامعية تشترك في هذا النوع من الدوريات من أجل تخفيف الضغط على الباحثين المنتمين لها، في حين أن نسبة %21.42تمثل مشكلة تعدد اللغات لهذه الدوريات لايشكل مشكلة كبيرة بالنسبة للباحثين خاصة مع توفير إمكانية الترجمة في العديد من مقالات الدوريات بمختلف اللغات.

س15-هل لديكم تجارب و مبادرا... الإلكترونية؟

الإجابة	التكرار	النسبة
نعم	11	%47.82
لا	12	%52.17
المجموع	23	%99.99

جدول رقم 18 : تجارب و مبادرات الأساتذة الباحثين في نشر مقالات في الدوريات الإلكترونية.

نجد أن نسبة الأساتذة الذين أجابوا بلا بنسبة كبيرة تقدر ب52.17%. و هذا يعود إلى أن تكلفة نشر بحوثهم و أعمالهم على شبكة الإنترنت تكلفهم مبالغ باهظة. و هو ما يجعلهم عاجزين عن نشر نتائج الأبحاث و الدراسات التي يقومون بها، أما النسبة التي إجابة بنعم قدرت ب47.82%، و هذا يعني أنهم ينشرون مقالاتهم و أبحاثهم في المواقع المتاحة مجانا من أجل أن تستفيد أكبر فئة من هذه الأبحاث و الدراسات، و من بين ما أتوا على ذكره:مجلة العربية 3000، و مجلةAFLI، مجلة المعلوماتية و Cybrarian.

س16-ماهي أهم الدوريات العربية التي تحبذون استخدامها؟			
الإجابة	التكرار	النسبة من مجموع الإجابات	النسبة من مجموع العينة
Cybrarian	14	%27.45	%60.86
العربية 3000	17	%33.33	%73.91
المعلوماتية	14	%27.45	%60.86
أخرى	06	%11.76	%26.08
المجموع	51	%99.99	/

جدول رقم 19: أهم الدوريات العربية التي يحبذ الأساتذة الباحثين استخدامها.

نلاحظ أن من بين أهم الدوريات العربية التي يحبذ الأساتذة استخدامها:هي العربية 3000 بنسبة33.33%من مجموع الإجابات .و من مجموع العينة73,91%. و هذا لاعتبارها دورية مجانية محكمة كما أنها تصدر في شكلين ورقي و إلكتروني، و هذا يسهل الأمر كثيرا على الباحثين في الحصول عليها و استخدامها، في حين تعود نسبة 27.45% لكل من cybrarian و المعلوماتية، على الرغم من أنهما غير محكمتين و هما عبارة عن نشرتين إخباريتين و لكن الباحثين يستخدمانهما كحل بديل بسبب عدم تمكنهم من الوصول إلى الدوريات الأخرى بالمقابل و يبقي هذا الأمر من وجهة نظرنا،في حين أن نسبة



الدوريات الأخرى تقدر ب 17.76%، و هي كلها ع... قبل الأساتذة الباحثين: كمجلة مكتبة الملك فهد و المجلة العربية للمعلومات .

س17-ماهي أهم عناوين الدوريات الأجنبية التي تحبون استخدامها			
الإجابة	التكرار	النسبة من مجموع الإجابات	النسبة من مجموع العينة
Documentaliste Science	12	%29.26	%52.17
BBF	20	%48.78	%86.95
أخرى	09	%21.95	%39.13
المجموع	41	%100	/

جدول رقم 20: أهم عناوين الدوريات الأجنبية التي يحبذ الباحث استخدامها

من خلال الجدول نلاحظ أن أكبر نسبة للدوريات الأجنبية التي يحبذ الباحثون التعامل معها، هي مجلة BBF، بنسبة 48.78% من مجموع الإجابات . و من مجموع العينة ب 86.95%. و هذا لكون المكتبة المركزية بجامعة منتوري لديها اشتراك إلكتروني فيها و سببه تقديم نسخ ورقية مجانية كحافز للاستمرار في الاشتراك،كما أن محتوى مقالاتها يخدم التخصص كثيرا. بينما documentalist science تقدر نسبتها ب 29.26% و هذا لغلاء الاشتراك فيها، و عدم تمكنهم من الحصول عليها. و ترجع أضعف نسبة إلى دوريات

أخرى بمختلف اللغات الأجنبية خاصة منها الفرنسية الانترنت مثل Argos، library life، knowledge management journal .

المحور الرابع:ترويج المكتبة المركزية للدوريات الإلكترونية.

س18-هل يوفر قسم الدوريات بالمكتبة المركزية ما يناسبكم من خدمات؟		
الإجابة	التكرار	النسبة
نعم	03	%13.04
لا	20	%86.95
المجموع	23	%100

جدول رقم21:توفير قسم الدوريات بالمكتبة المركزية خدمات مناسبة للأساتذة الباحثين

نرى من خلال الجدول أن نسبة الباحثين الذين أجابوا بأن قسم الدوريات بالمكتبة المركزية لا يوفر ما يناسبهم من خدمات، كانت نسبتهم 86.95% . و هي نسبة كبيرة إذ أن قسم الدوريات لا يقوم بالإعلان الجيد عن الاشتراكات التي تدفع ثمنها، أيضا لا يقومون بإشراك الأساتذة الباحثين في اختيار العناوين المناسبة منها قبل اقتنائها، و التي تخدم تخصصاتهم و الأبحاث التي يجرونها بشكل كبير ، في حين تبقى النسبة الأضعف للمجيبين بنعم قدر ب 13.04%. ونلاحظ أن هناك مفارقات بينه و بين الجدول السابق الخاص ب:"مصدر حصول الأساتذة الباحثين على الدوريات الالكترونية"، حيث كانت إجابة الباحثين فيها على أن مصدر حصولهم على الدورية الإلكترونية يتمثل في المكتبة الجامعية بنسبة30% من مجموع الإجابات.

-إذا كانت الإجابة بنعم، ما نوع الخدمات التي

الإجابة	التكرار	النسبة من مجموع الإجابات	النسبة من مجموع العينة
البحث بالإنترنت	02	%50	%8.69
الاستنساخ	02	%50	%8.69
قواعد المعلومات	00	%00.00	%00
خدمات على الخط	00	%00.00	%00
المجموع	04	%100	/

جدول رقم 22:نوعية الخدمات التي تقدمها المكتبة المركزية.

يبين الجدول أعلاه أن من بين الخدمات التي تقدمها المكتبة المركزية، البحث بالانترنت و الاستنساخ بنسبة 8.69%من مجموع العينة، و هي ضئيلة جدا مقارنة بالعدد الإجمالي للعينة. بسبب إجابة معظم الأساتذة بلا في الجدول السابق .و قد يرجع هذا إلى أن المكتبة المركزية لا تعلن بشكل جيد عن الدوريات التي تشترك فيها سنويا ،على الرغم من دفعها لمبالغ باهظة فيها،و هذا يحرم فئة كبيرة من الأساتذة الباحثين و الطلبة من الاطلاع عليها في الوقت المناسب و الاستفادة من معلوماتها.

س19-هل تتوافق الدوريات الإ المركزية مع طبيعة تخصصكم؟		
الإجابة	التكرار	النسبة
نعم	10	%43.47
لا	13	%56.52
المجموع	23	%100

جدول رقم 23: توافق الدورية الإلكترونية التي توفرها المكتبة المركزية مع طبيعة تخصص الأساتذة الباحثين.

إن أكبر نسبة من الإجابات في هذا الجدول تعود للا، و تقدر ب56.52%. و هذا راجع كما ذكرنا سابقا إلى عدم اشتراك الأساتذة الباحثين في اختيار العناوين المقتناة، و حتى و إن توفرت فإنها تكون بأعداد قليلة و محدودة، أما نسبة المجيبين بنعم فتقدر ب43.47%و هذا يعني أن هناك نسبة معتبرة تستفيد من عدد من هذه الدوريات مثل مجلة BBF التي نجدها بأعداد كبيرة بسبب الاشتراك الإلكتروني فيها الذي يمنح المكتبة النسخ الورقية منها مجانا.

س20-ما أغراض استخدامك للدوريات الإلكترونية؟			
الإجابة	التكرار	النسبة	النسبة من مجموع العينة
البحثي	23	%52.27	%100
التعليمي	21	%47.72	%91.30
المجموع	44	%100	/

جدول رقم 24: أغراض استخدام ا

من خلال هذا الجدول نلاحظ أن استخدام الباحثين للدوريات الإلكترونية في المجال البحثي تقدر ب 52.27%،من مجموع الإجابات أما من مجموع العينة فقدرت ب100% . مما يدل على أن كل أفراد العينة يستخدمونها في المجال البحثي بسبب سرعة صدورها و دقة المعلومات الموجودة فيها و حداثتها و هذا يخدم بحوثهم بكثرة، أما نسبة استخدامها في التعليم فتقدر ب 47.72% من مجموع الإجابات أم من مجموع العينة فتقدر ب 91.30% أي أن معظم أفراد العينة تستخدمها من أجل تقديم معلومات جديدة في المحاضرات لكي يستفيد منها الطلبة بشكل جيدة ،وإبقائهم على علم بكل مستجدات التخصص .

س21-أي نوع من أنواع الدوريات الإلكترونية التي تفضلون الاستخدام؟			
لإجابة	التكرار	النسبة من مجموع الإجابات	النسبة من مجموع العينة
التجارية-المدفوعة الثمن-	07	25.92%	30.43%
الحرة-المتاحة مجانا-	20	74.07%	86.95%
المجموع	27	100%	/

جدول رقم 25 :أنواع الدوريات الإلكترونية التي يفضل الباحثون استخدامها.

في هذا الجدول نلاحظ أن معظم الأساتذة الباحثين يفضلون استخدام الدوريات الحرة المتاحة مجانا، و التي تقدر نسبتها من مجموع الإجابات ب 74.07%و من مجموع العينة ب 86.95%و هذا راجع إلى عدم قدرتهم على دفع التكاليف الاشتراك باهظة الثمن و يتضح

لنا هذا من خلال أسماء الدوريات العربية و الأجنبية حين نجد أن نسبة 25.92% تفضل استخدام الدوريات التجارية مدفوعة الثمن على اعتبار أن هذا النوع من الدوريات محكم من قبل لجان معترف بها. بالإضافة إلى دقة معلوماتها، في حين نجد أن الدوريات الإلكترونية المجانية هي أيضا لها لجان تحكيم خاصة بها مثل مجلة العربية 3000.

س22-كيف تفضل إتاحة مقالات الدوريات الإلكترونية؟			
الإجابة	التكرار	النسبة من مجموع الإجابات	النسبة من مجموع العينة
في شكل نص كامل	21	75%	91.30%
مستخلص	04	14.28%	17.39%
قائمة محتويات	02	7.14%	8.69%
أخرى	01	3.57%	4.34%
المجموع	28	100%	121.72%

جدول رقم 26 :طرق تفضيل إتاحة المقالات الدورية الإلكترونية.

نلاحظ أن إتاحة مقالات الدوريات في شكل نص كامل تأخذ أكبر نسبة من مجموع الإجابات، والتي تقدر ب75%. في حين تقدر هذه النسبة من مجموع العينة ب91.30% ،و هي نسبة كبيرة جدا وقد يرجع هذا إلى أن الباحثين يفضلون قراءة النص الكامل من أجل اختيار أي معلومة من هذا المقال تخدم بحثهم أو هم في حاجة إليها في جانب آخر، تليها المستخلصات بنسبة 14.28% من اجل أن يوفروا على أنفسهم الجهد الضائع في

البحث و القراءة في النص الكامل، في حين أن ا
محتويات و لكن في بعض الأحيان نلاحظ أن قائمة المحتويات لا تعبر
بشكل دقيق عن محتوى النص أو المقال، هذا من وجهة نظرنا.

س23-هل أنتم راضون عن السياسة التي تنتهجها مكتبة جامعتكم في الترويج لهذه الدوريات الكترونية؟		
الإجابة	التكرار	النسبة
نعم	01	%4.34
لا	22	%95.95
المجموع	23	%100

جدول رقم 27 : الرضا عن السياسة التي تنتهجها المكتبة المركزية في الترويج للدوريات الإلكترونية.

لكل مكتبة جامعية سياسة تتبعها في الترويج و الإعلان عن محتوياتها و كل المستجدات فيها حتى يكون الكل على علم بها، و لكن ما نلاحظه من خلال الجدول أن نسبة 95.95%أجابوا بلا، و هذا قد يرجع إلى استعمال المكتبة لطرق غير ناجعة في الإعلان عن مستجداتها، كالإعلانات الورقية أو من خلال موقع الجامعة، و لكن هذه الأخيرة تكون في معظم الأحيان غير واضحة، و بالنسبة للورقية تكون في أماكن لا يمكن للجميع رؤيتها، كما أنها في معظم الأحيان لا توزع على الأقسام و المعاهد و الكليات .أو علم الأساتذة بها بعد فوات الاوان.

س24-هل تلقيتم دورات تكوينية الدوريات؟

الإجابة	التكرار	النسبة
نعم	00	%00.00
لا	23	%100
المجموع	23	%100

جدول رقم28 : يبين تلقي الأساتذة الباحثين لدورات تدريبية على استخدام الدورية الإلكترونية.

بسبب المستجدات التكنولوجية المختلفة نجد أن معظم الباحثين و الدارسين يتلقون دورات تدريبية من أجل استعمال الأجهزة و البرمجيات الجديدة، خاصة في مجال المكتبات و المعلومات، لكن من خلال الجدول نلاحظ أن العينة بأكملها أجابت بلا أي ما يمثل نسبة 100%، و هذا راجع لاعتقاد المسئولين عن المكتبة أن الأساتذة الباحثين لا يحتاجون لتدريب و لكن هذا خطا، فهناك البعض منهم لا يعرف طرق البحث في قواعد البيانات التي تشترك فيها المكتبة الجامعية، و ذلك راجع إلى ظهور برمجيات جديدة في كل مرة لتسيير ها.

س25-ماذا تقترحون لتحسين و إتاحة الدوريات الإلكترونية في جامعتكم؟

من خلال طرحنا لهذا السؤال تم تحصيل أهم الاقتراحات التي أشار إليها الأساتذة الباحثين من أجل وصولهم الفوري لمقالات الدوريات الإلكترونية، و سنحاول إدراجها فيما يلي:

- استشارة الهيئات التدريبية –الأساتذة-في اختيار عناوين الدوريات الإلكترونية و الاشتراك بها ، وتوفيرها في الأقسام.

- مساعدة الباحثين على نشر مقالاتهم و إتاحة الدوريا

- التخلي عن البيروقراطية في الإعلام عن هذه الأوعية.

- الاشتراك في قواعد بيانات تضمن خدمات أشهر الدوريات الإلكترونية حسب تخصصات الكليات و الأقسام و الإعلان عنها في كل موسم جامعي.

- تعميم الاستفادة منها في كل التخصصات و تذليل طرق و أساليب الإتاحة و الوصول إليها.

- تكثيف فرص إتاحة المصادر الإلكترونية و استعمال البرمجيات المخصصة لهذا النوع من المصادر.

- وضع مطويات تحمل مواقع الدوريات الإلكترونية المتاحة بالمكتبات الجامعية و توزعها.

- العمل على توفير هذه الخدمة و الإعلان عنها لكي يتسنى للباحثين الرجوع إليها و الاستفادة منها في وقتها من أجل زيادة الرصيد المعرفي للباحثين.

و في الأخير ننوه إلى أن معظم الأساتذة يضعون مسؤولية توفير الدوريات الإلكترونية على

عاتق المكتبة الجامعية و الإدارة التي تتبعها المكتبة إضافة إلى العمل على جعل الدورية تصل إلى البحث و ليس العكس و دور المكتبة الجامعية مهم في هذا الصدد.

أيضا العمل على حل مشكلة العطل الذي يعاني منه المستخدم لشبكة الإنترنت.

3-2-4النتائج العامة للدراسة الميدانية:

بعد تفريغ و تحليل النتائج المحصل عليها من أسئلة الاستبيان، تم التوصل من خلال الدراسة إلى جملة من النتائج العامة، و يمكن حصرها في النقاط التالية:

- تعد الدورية الورقية مصدرا أساسيا للبحوث العلمية بالنسبة للأستاذ الباحث.
- يعتمد الأساتذة الباحثين في اختيارهم للدورية الورقية على محتوى المقال بالدرجة الأولى.
- تواجه الأساتذة الباحثين بعض المشاكل في اختارهم للدورية الورقية المناسبة.

- نسبة إقبال الأساتذة الباحثين على الدورية الورقية نسبـ
- معظم الأساتذة الباحثين يفضلون استخدام الدوريات في الشكلين الالكتروني و الورقي معا.
- أغلبية مجتمع الدراسة لديهم الرغبة الكافية في التعامل مع الدورية الالكترونية عبر الانترنت.
- تعد محركات البحث من الوسائل الأكثر استعمالا من طرف الأساتذة الباحثين في الوصول للدوريات الالكترونية عبر الانترنت.
- يتجه أغلبية الأساتذة الباحثين إلى الدوريات المتاحة مجانا من أجل الحصول على المعلومات التي هم في حاجة إليها.
- تأثر الدورية الالكترونية بشكل جيد في مجالات البحوث العلمية للأساتذة الباحثين.
- من أكبر المشاكل التي تواجه الأساتذة الباحثين في تعاملهم مع الدورية الالكترونية تعود إلى ارتفاع تكلفة الاشتراك فيها.
- تعد الدورية العربية 3000 المتاحة مجانا من أكثر الدوريات استخداما من طرف الأساتذة الباحثين، هذا بالنسبة للدوريات العربية. أما الأجنبية، فيحبذون مجلةBBF المتاحة من طرف المكتبة المركزية.
- الخدمات التي يوفر قسم الدوريات بالمكتبة المركزية غير كافية لتلبية حاجات الأساتذة الباحثين
- تتوافق الدوريات الالكترونية التي توفرها المكتبة المركزية مع طبيعة تخصص الأساتذة الباحثين.بشكل نسبي.
- الغرض من استخدام الدوريات الالكترونية من طرف الأساتذة الباحثين يكمن في البحث و التعليم.
- معظم الأساتذة الباحثين يفضلون استخدام الدوريات الالكترونية المتاحة مجانا و في شكل نص كامل.
- معظم الأساتذة الباحثين غير راضون عن السياسة التي تنتهجها المكتبة المركزية للترويج للدوريات الالكترونية التي تشترك فيها.

- لا يتلقى الأساتذة الباحثون دورات تكوينية من طرف الالكترونية.

4-2-4نتائج الدراسة على ضوء الفرضيات:

- **الفرضية الأولى:**يعتمد الأستاذ الباحث على الدورية الإلكترونية أكثر من المصادر الأخرى.

من خلال الدراسة الميدانية نستنتج أن الفرضية الأولى تحققت ، حيث تؤكد النتائج المحصل عليها من خلال الجدولين رقم 10 و رقم 11 أن أغلبية الأساتذة الباحثين يعتمدون على الدورية الالكترونية أكثر من المصادر الأخرى. و نسبة 59.65%من مجتمع الدراسة أكدوا على أن لديهم الرغبة الكافية في التعامل مع الدورية الالكترونية في شكلها الجديد، إضافة إلى تأكيد هذه الفرضية من خلال إجابة السؤال رقم13 بنسبة 52.17%بأن الدورية الالكترونية تؤثر بشكل كبير على بحوثهم العلمية.

- **الفرضية الثانية:** تواجه الأساتذة الباحثين بقسم علم المكتبات صعوبات في استعمالهم للدوريات الالكترونية .

تحققت الفرضية الثانية بنسبة 57.14%و هذا ما يؤكد عليه الجدول رقم 17 بان هناك مشاكل يعاني منها مجتمع الدراسة و كان أهمها ارتفاع تكلفة الاشتراك.

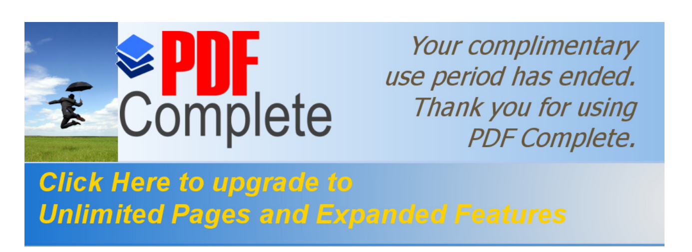
- **الفرضية الثالثة:** تساهم المكتبة المركزية في التعريف و الترويج للدورية الالكترونية بشكل يتوافق و متطلبات الأستاذ الباحث بقسم علم المكتبات.

لم تتحقق هذه الفرضية حيث لاحظنا من خلال تحليل جداول الاستمارة و من خلال المقابلة بأن المكتبة المركزية لا تروج لهذه الدوريات، و هذا ما يوضحه الجدول رقم21 و الذي يمثل توفير قسم الدوريات بالمكتبة المركزية ما يناسب الأساتذة الباحثين من خدمات نسبيا،و تدل نسبة 86.95%على ذلك، إضافة إلى عدم رضاهم عن السياسة التي تنتهجها المكتبة في الترويج للدوريات و نسبها تقدر ب 95.95% و هو ما يؤكده الجدول رقم27.

5-2-4اقتراحات الدراسة:

بعد الدراسة التي أجريناها و تحليل استمارة الاستبيان و المقابلة توصلنا إلى الاقتراحات التالية:

- ❖ الإعلان الواسع عن الاشتراك في قواعد البيانات كل سنة بواسطة مطويات تحمل مواقع الدوريات المتاحة بالمكتبة الجامعية و توزيعها على كافة الكليات الأقسام.
- ❖ وضع سياسة واضحة لتسيير هذا النوع من المصادر و تكثيف فرص إتاحتها و الاستفادة منها من خلال الاعتماد على برمجيات مخصصة لذلك.
- ❖ ضرورة اشتراك المكتبة في أهم و أشهر الدوريات الالكترونية .
- ❖ تخلي المكتبة عن البيروقراطية و احتكار المصادر و الدوريات الالكترونية التي تشترك فيها.
- ❖ إتاحة الدوريات المتخصصة على الخط مجانا.
- ❖ مساعدة الباحثين على نشر مقالاتهم و أبحاثهم من خلال موقع خاص بالجامعة.
- ❖ تخصيص طرفيات عديدة و كافية للأساتذة الباحثين.
- ❖ إجراء دورات تدريبية للأساتذة الباحثين في استعمال الدوريات الالكترونية.



خاتمة:

يولي الأساتذة الباحثين اهتماما كبيرا بالدوريات الالكترونية، بسبب ما توفره من معلومات دقيقة و حديثة، إضافة إلى صدورها بشكل سريع و مستمر. كما أنها تلعب دور كبير في خدمة البحوث العلمية التي يقومون بها.

و لاحظنا من خلال الدراسة التي أجريناها أن الأساتذة الباحثين مازالوا يستخدمون الدورية الورقية، على الرغم من مميزات الدوريات الإلكترونية، كما أنهم يلجأ ون للاشتراك في الدوريات المتاحة مجانا على شبكة الانترنت، بسبب غلا ء سعر الدوريات التجارية، كما لاحظنا من خلال نتائج دراستنا أنهم لا يعتمدون بشكل معتبر على الدوريات التي تتيحها المكتبة المركزية، بحجة عدم الترويج لها.

و بالنسبة لهذا الموضوع فإنه يحتاج لدراسات أخرى تتناوله من زوايا متعددة، و بتعمق أكبر، بسبب التطورات التكنولوجية المتلاحقة في بالخص في مجال المكتبات و المعلومات.

قائمة المراجع:

القواميس:

01- الشامي، أحمد محمد، حسب، الله السيد.معجم موسوعي لمصطلحات المكتبات و المعلومات:انجليزي،عربي. القاهرة:دار المريخ، 1986.

02- قنديلجي،عامر إبراهيم. المعجم الموسوعي لتكنولوجيا المعلومات والانترنت.عمان:دار المسيرة للنشر و التوزيع، 2003.

الكتب:

03- بدير، جمال يوسف.المكتبات الاللكترونية الرقمية.عمان: المؤلف،2008.

04- حمدي، أمل وجيه.المصادر الالكترونية للمعلومات:الاختيار، التنظيم و الاتاحة في المكتبات.القاهرة: الدار المصرية اللبنانية،2007.

05- الرمادي، أماني زكريا.المكتبات العربية و آفاق تكنولوجيا المعلومات. الاسكندرية:مركز الاسكندرية للكتاب،2008.

06- السيد، اماني محمد.الدوريات الالكترونية: الخصائص، التجهيز، النشر و الاتاحة. القاهةك الدار المصرية اللبنانية،2007.

07- الصرايرة،خالد عبده.النشر الالكترونية و أثره على المكتبات و مراكز المعاولمات.عمان: دار كنوز المعرفة.2008.

08- صوفي، عبد اللطيف.المعلومات الالكترونية و الانترنت في المكتبة.قسنطينة: مطبوعات جامعة منتوري،2001.

09- عبابدة، حسان. مصادر المعلومات و تنمية المقتنيا
عمان: دار صفاء للنشر و التوزيع،2004.

10- عبد الهادي، محمد فتحي.البحث و مناهجه في المكتبات و المعلومات. القاهرة، الدار المصرية اللبنانية،2003.

11- علوة، رأفت نبيل. المكتبة الالكترونية. عمان:المجتمع العربي،2006.

12- قنديلجي، عامر إبراهيم.البحث العلمي و استخدام مصادر المعلومات التقليدية و الالكترونية.عمان: اليازوري،2008.

13- النشار، السيد السيد. النشر الالكتروني. الاسكندرية: دار الثقافة العلمية،[د.ت].

14- النقيب، متولي.مهارات البحث عن المعلومات و إعداد البحوث في البيئة الرقمية.القاهرة: الدار المصرية اللبنانية،2008.

15- النوايسة، غالب عوض. مصادر المعلومات في المكتبات و مراكز المعلومات مع إشارة خاصة إلى الكتب المرجعية.عمان: دار صفاء للنشر و التوزيع،2010.

16- هاريس، ليسلي إيلين. تر: العرشي، جبريل بن حسن بن محمد، الحمودي، بن علي عبد العزيز.ترخيص المحتويات الرقمية: دليل علمي لأمناء المكتبات و اختصاصييها. الرياض: مكتبة الملك فهد،2006.

17- الهمالي، عامر عبد الله. أسلوب البحث الإجتماعي و تقنياته.بنغازي: جامعة قارنوس،2003.

18- الهوش، أبو بكر محمود. تقنية المعلومات و مكتبة المستقبل. القاهرة: مكتبة و مطبعة الاشعاع،[د.ت].



الدوريات و المؤتمرات:

19- عبد الهادي،محمد فتحي. النفاذ إلى المعلومات العلمية و التقنية على الانترنت:دراسة استكشافية.المؤتمر 18 للاتحاد العربي للمكتبات و المعلومات:17-18 نوفمبر.جدة:[د.ت]،2007.

20- كريم، مراد.النشر الالكتروني و مكتبة المستقبل.مجلة المكتبات و المعلومات .قسنطينة:جامعة منتوري،2005.مج2،ع2.

الرسائل و الأطروحات:

21- بوكرزازة، كمال.استخدام الدوريات الالكترونية عبر الانترنت من طرف الأساتذة الجامعيين:دراسة ميدانية بجامعة منتوري:رسالة ماجستير:قسم علم المكتبات.قسنطينة:جامعة منتوري،2004.

22- سيدهم، خالدة هناء.الدوريات العلمية في ظل تكنولوجيا الحديثة و دورها في خدمة البحث العلمي بالمكتبات الجامعية الجزائرية.أطروحة دكتوراه:قسم علم المكتبات.قسنطينة:جامعة منتوري،2009.

23- عبادة، شهرزاد.النشر العلمي و سلوك الأساتذة الباحثين في نشر أعمالهم العلمية:دراسة ميدانية في أقسام الفيزياء و الكيمياء و الرياضيات بكلية العلوم.أطروحة دكتوراه:قسم علم المكتبات.قسنطينة:جامعة منتوري،2005.

24- معمر ، جميلة.المكتبات الجامعية في ظل النهضة التكنولوجية المعاصرة:دراسة ميدانية بجامعة منتوري:أطروحة دكتوراه :قسم علم المكتبات.قسنطينة:جامعة منتوري،2009.



الويبوغرافيا:

25- الدوريات الالكترونية المتخصصة في مجال المكتبات و المعلومات و المتاحة على شبكة الانترنت.زيارة إلى الموقع يوم[2010/12/10].[على الخط المباشر]:

http ://et.ar.net.

26- الشوابكية،يونس أحمد إسماعيل.المكتبات و حركة الوصول الحر:الدور و العلاقات و التأثيرات المتبادلة. الأردن: الجامعة الأردنية، 2010.زيارة إلى الموقع يوم[2011-04-06].[على الخط المباشر]:

http ://alaaabas.wordpress.com.

المراجع باللغة الأجنبية:

الكتب:

27- Battisti, Michel. L accès à L'information électronique : le contrat en question. Paris : ADBS, 2004.P

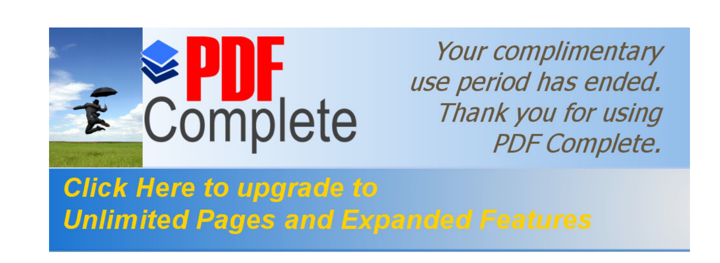
WEBOGRAPHIE:

28-Advent ages of Electronic Publishing. Date de visite (01l12l2010). (En Ling):
http://archMed.uni-Mainz-de/opuzribM/english/adventages-of-electronic-publishing.HTML/

29- Advantages of Electronic journals. Date de visit (01l12l2010). (En ling):
HTTP://panizzi.shef.ac.uk/elecdiss/ed10001/ch0402.HTML



قائمة الجداول:


Your complimentary
use period has ended.
Thank you for using
PDF Complete.
Click Here to upgrade to
Unlimited Pages and Expanded Features


الملاحق

قائمة الملاحق:

رقم الملحق	عنوان الملحق
01	بوعيشة، فاطمة الزهراء.محافظة مكتبة كلية العوم الإنسانية و العلوم الاجتماعية.إجراء مقابلة يوم[2011/04/12].من الساعة:9:30-11:00 صباحا.
02	بن فاضل، سعاد. إدارية بالمكتبة المركزية.إجراء مقابلة يوم[04/04/ 2011]. من الساعة:09-10 صباحا.
03	مسئولة قسم المالية بالمكتبة المركزية.إجراء مقابلة يوم[2011/04/04].من الساعة:10:00-11:00 صباحا.
04	استمارة مقابلة
05	استمارة استبيان
06	بطاقة تقنية لقاعدة CAIRN
07	بطاقة تقنية لقاعدة EM Consulte
08	بطاقة تقنية لقاعدة IOP Science
09	بطاقة تقنية لقاعدة MEDLINE
10	بطاقة تقنية لقاعدة Science Direct
11	بطاقة تقنية لقاعدة Springer Link
12	بطاقة تقنية لقاعدة Les livres électroniques via Science direct
13	بطاقة تقنية لقاعدة Springer Materials

استمارة مقابلة:

1ماهي الدوريات العلمية الإلكترونية التي تشترك فيها المكتبة؟

2ماهي الأساليب و الطرق المستعملة في الإعلان عنها؟

3- ماهي الصعوبات التي تواجهكم عند الاشتراك في الدوريات الالكترونية؟

4- هل يتم تجديد الاشتراك سنويا بالنسبة لهده الدوريات ، أم أنكم تتجهون إلى الاشتراك في عناوين دوريات أخرى ؟

5- هل لدى المكتبة سياسة واضحة و مكتوبة للمراجعة و التصديق على بنود التراخيص ، للحصول على المصادر الإلكترونية للمعلومات؟

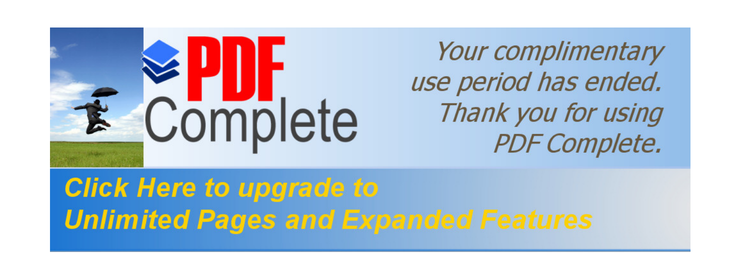
6 - هل يتم الاعتماد على برمجيات في تسيير الدوريات الالكترونية؟

7- هل هناك دورات للتدريب على استعمال الدوريات الإلكترونية ؟و من هي الفئة المستفيدة من دلك؟

8- ماهو حجم الميزانية المخصصة للمكتبة ككل؟

9- هل تزيد تكلفة الدورية الإلكترونية إذا كان لها مقابل مطبوع؟

ملحق رقم 04: استمارة مقابلة.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة منتوري قسنطينة

كلية العلوم الإنسانية و العلوم الإجتماعية

قسم:علم المكتبات

استمارة استبيان تحت عنوان

استخدام الدورية العلمية الإلكترونية من طرف الأساتذة الباحثين:دراسة ميدانية بجامعة منتوري قسم علم المكتبات نموذجا

من إعداد الطالبتين :

خلف الله وسيلة

عبد الرزاق نوال

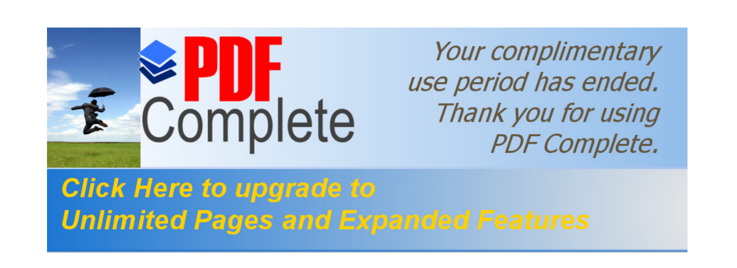
تحت إشراف:

د. غانم نذير

تقوم بإجراء دراسة تحت عنوان :إستخدام الدوريات العلمية الإلكترونية من طرف الأساتذة الباحثين ،من أجل نيل شهادة الماستير في علم المكتبات.و نسعى الئ جمع أكبر عدد ممكن من المعلومات التي تمس هذا الموضوع، علما أن أرائكم ستبقى لغرض البحث العلمي فقط .

ة شكرا على حسكم العلمي و مساهمتكم في لنجاز هذا البحث.

السنة الجامعية 2010-2011



استمارة الاستبيان

المحور الأول:بيانات شخصية

1-الجنس: ذكر ☐ أنثى ☐

2-الرتبة:

أستاذ ☐

أستاذ محاضر ☐

أستاذ مساعد ☐

المحور الثاني:استخدامات الدورية الورقية

3-هل تعد الدورية الورقية مصدرا أساسيا لبحوثكم العلمية ؟

نعم ☐ لا ☐

ـ إذا كانت الإجابة بنعم هل لكونها ؟

☐



متعددة اللغات

سهلة الاستعمال ☐

السرعة في الصدور و الاستمرارية ☐

4- على أي أساس تقومون باختياركم للدورية؟

عنوان المقال ☐

شهرة المؤلف ☐

محتوى المقال ☐

التخصص ☐

5- هل تعانون من مشاكل في اختياركم للدورية المناسبة ؟

نعم ☐ لا ☐

ـ إذا كانت الإجابة بنعم هل هي

نفسية ☐

لغوية ☐

أخرى...

....

6- ما مدى إقبالكم على هذا النوع من الدوريات؟:

كثير ☐

قليل ☐

متوسط ☐

- و لماذا...

7- رغم ظهور الدورية الإلكترونية و احتلالها مكانة كبيرة في وسط مصادر المعلومات أي منها تفضلون الاستخدام ؟

ورقي ☐

إلكتروني ☐

الاثنين معا ☐

المحور الثالث:الدورية العلمية كوعاء إلكتروني

8- هل لديكم الرغبة الكافية في التعامل مع الدورية في شكلها الإلكتروني؟

نعم ☐ لا ☐

9- ماهي أبرز الأساليب التي يستعملها الباحثون في الوصول إلى الدورية الإلكترونية عبر الإنترنت ؟

محركات البحث ☐

المواقع ☐

البوابات ☐

الزملاء ☐

- أخرى أذكرها ....

10- ما هي اللغات التي تستعملونها في البحث ؟

عربية ☐

فرنسية ☐

إنجليزية ☐

ـ أخرى

أذكرها...

11- ما هو مصدر حصولكم على الدورية الإلكترونية؟

الاشتراك الفردي ☐

الدورية المجانية ☐

المكتبة الجامعية ☐

ـ مصادر أخرى أذكرها...

....

12 - ما هي إيجابيات الدورية الإلكترونية؟

إمكانية البحث السريع ☐

الانسيابية في حركة المعلومات ☐

التفاعل بين الباحث و الدورية ☐

أخرى أذكرها..

13- ما مدى تأثير الدورية الالكترونية في مجالات بحوثكم العلمية؟

جيدة ☐ متوسطة ☐

حسنة ☐ ضعيفة ☐

14- ما هي المشاكل التي تواجهكم في التعامل مع الدوريات الإلكترونية؟



تعدد اللغات ☐

ارتفاع تكلفة الاشتراك ☐

- أخرى أذكرها...

....

15- هل لديكم تجارب و مبادرات في نشر مقالات في الدوريات الإلكترونية ؟

....

....

....

16 - ما هي أهم الدوريات العربية التي تحبذون استخدامها ؟

Cybrarian ☐

العربية 3000 ☐

المعلوماتية ☐

- أخرى

أذكرها...

....

17- ما هي أهم عناوين الدوريات الأجنبية التي تحبون استخدامها؟

DOCUMEN TALIST SCIENCE ☐

BBF ☐

ـ أخرى أذكرها

....

....

المحور الرابع:ترويج المكتبة المركزية للدوريات الإلكترونية

18- هل يوفر قسم الدوريات بالمكتبة المركزية ما يناسبكم من خدمات؟

نعم ☐ لا ☐

ـ إذا كانت الإجابة بنعم ما نوع الخدمات التي تقدمها ؟

البحث بالأنترنت ☐

الاستنساخ ☐

قواعد المعلومات ☐

خدمات على الخط ☐

19- هل تتوافق الدوريات الإلكترونية التي توفرها المكتبة المركزية مع طبيعة تخصصكم؟

نعم ☐ لا ☐

20- ما أغراض استخدامك للدوريات الإلكترونية؟

البحثي ☐ التعليمي ☐

- و

لماذا؟...

....

21- أي نوع من أنواع الدوريات الإلكترونية التي تفضلون الاستخدام؟

التجارية -مدفوعة الثمن. ☐



الحرة. المتاحة مجانا - ☐

و لماذا؟

22- كيف تفضل إتاحة مقالات الدوريات الإلكترونية؟

في شكل نص كامل ☐

مستخلص ☐

قائمة محتويات ☐

أخرى أذكرها

....

....

23- هل أنتم راضون عن السياسة التي تنتهجها مكتبة جامعتكم في الترويج لهذه الدوريات الإلكترونية ؟

نعم ☐ لا ☐

ـ إذا كانت الإجابة بلا لماذا؟

....

....

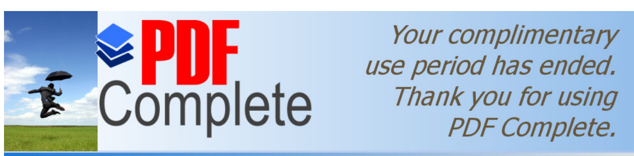
24- هل تلقيتم دورات تكوينية في استعمال هذه الدوريات؟

نعم ☐ لا ☐

ـ إذا كانت الإجابة بنعم ما هي أشكال الدورات؟

....

....



15- ماذا تقترحون لتحسين و إتاحة الدوريات الإلكت

....

....

CADOC



Fiche technique CAIRN

Fournisseur : CAIRN

Cairn est né de la volonté de quatre maisons d'édition **(Belin, De Boeck, La Découverte et Erès)** ayant en charge la publication et la diffusion de revues de sciences humaines et sociales.
Très vite cette nouvelle base de données a été étoffée par les publications d'autres éditeurs tels que : **Alternatives Economiques, Belles Lettres, La Documentation française, Les Editions de l'OCDE, Médecine & Hygiène, Presses de Sciences Po, Presses Universitaires de France, Sciences humaines, le Seuil, Technip, Verdier, etc. …**

Produit :

Concrètement, CAIRN est **l'unique base de données en langue française** dans le domaine des **sciences humaines et sociales**.

Domaines Couverts

- Économie, Gestion
- Droit
- Histoire, géographie
- Intérêt général
- Lettres et linguistique
- Psychologie
- Sciences de l'éducation
- Sciences politiques
- Sociologie et société
- Sport et société
- Philosophie
- Sciences de l'information

Contenu

- **Plus de 203 revues francophones** de recherche et de débat ayant une grande notoriété dans leurs domaines.
- **Plus de 69 400 articles** parus depuis 2001.
- **Archives consultables depuis 2001**

Services et Points forts

- Autorise l'enregistrement, l'impression et l'envoi par mail des articles.
- Utilisation des Veilles par Flux RSS (RSS feed).
- Modes de recherches simples permettent d'avoir des résultats précis.

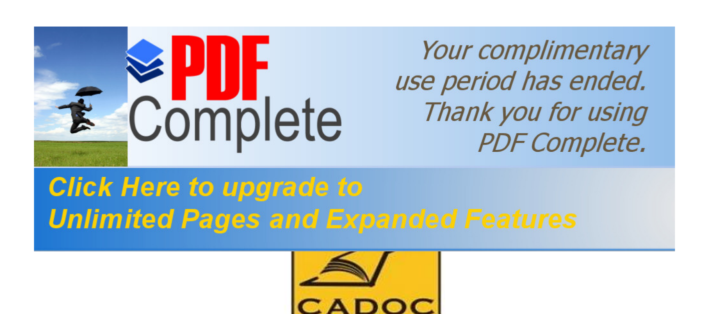
Méthode d'accès

- L'authentification de l'établissement sur CAIRN se fait par adresse IP (Adresse fixe publique).

Site Web http://www.CAIRN.info
Pour plus d'informations http://www.CAIRN.info

Adresse: Rue la flannelle, cité Ain ellah Dely brahim, Adresse Postale: B.P. 143 Alger Gare Algérie 16 000
Tél: (021) 91 03 52 , (070) 87 66 38, (021) 91 78 16 Fax: (021) 91 03 51 Adresse E-mail: info@cadoc-dz.com

ملحق رقم 06: بطاقة تقنية لقاعدة CAIRN





Fiche technique EMConsulte

Fournisseur: Elsevier Masson

Elsevier Masson SAS est né en 2005 du rapprochement entre Elsevier France et Masson. Deux grandes maisons d'éditions scientifiques et médicales ont su s'associer pour former ensemble l'éditeur francophone médical et paramédical de référence.

Produit : EMConsulte

Le site EM|consulte regroupe, pour sa part, l'intégralité des articles publiés dans les revues Elsevier Masson ainsi que dans l'ensemble des traités EMC. Ce fonds documentaire en langue française, unique par sa taille et par la qualité de son contenu, est accessible en quelques clics. Les abonnés bénéficient de toutes les facilités offertes par l'outil Internet (moteur de recherche, disponibilité, actualisation automatique, espace personnel...).

Domaines Couverts

- Médecine Générale
- Spécialités Médicales et Chirurgicales
- Anatomie
- Psychologie
- Pharmacie Biologie
- Paramédicales (Aides Soignants, Auxiliaires de puériculture, Infirmiers, …
- Dentaire
- Vétérinaire

Contenu

- **43 Traités EMC** ouvrages de référence dans toutes les disciplines médicales, avec leur actualisations trimestrielles qui accompagne depuis près de 80 ans les médecins spécialistes et généralistes français tout au long de leur vie professionnelle, sont désormais disponibles intégralement en ligne.
- 02 collections de revues, 35 revues Elsevier et 45 revues Elsevier-Masson liées aux **principales Sociétés Savantes françaises**, contribuent à la publication et au maintien du haut niveau de connaissances scientifiques des médecins spécialistes
- **24 revues paramédicales** offrent aux infirmières, kinésithérapeutes, pharmaciens, biologistes, orthophonistes... une formation continue de haut niveau, directement axée sur la pratique quotidienne.

Services et Points forts

- Accès à l'intégralité des articles publiés dans les revues Elsevier Masson, ainsi que l'ensemble des traités EMC.
- Accès à toutes les facilités offertes par l'outil Internet (moteur de recherche, disponibilité, actualisation automatique, espace personnel,…)

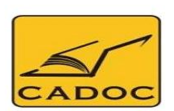
Modes d'accès

L'authentification de l'établissement sur EMConsulte se fait par adresse IP (Adresse fixe publique).

Site Web:

http://em-consulte.com/

ملحق رقم 07:بطاقة تقنية لقاعدة EMConsulte





Fiche technique IOPscience

Fournisseur: IOP Publishing (Institute Of Physics)

Institute of Physics est un organisme scientifique dévoué à la progression de la compréhension et de l'application de la physique. **34000 scientifiques**, de part le monde, y sont adhérents actuellement. Son éditeur, **IOP Publishing,** est spécialisé dans la publication de la documentation électronique.

Produit : IOPscience

IOPscience est la nouvelle plate forme en ligne de IOP Publishing, elle regroupe le contenu des journaux publiés par IOP depuis 1874 à ce jour et a été développée en prenant en compte les besoins de la communauté scientifique avec l'esprit d'un libraire.

Pour faciliter les recherches, le contenu de IOPscience est organisé en utilisant les codes PACS (Physics and Astronomy Classification Scheme) et MSC (Mathematics Subject Classification)

Domaines Couverts

- La physique appliquée
- Computer science
- Matière condensée et science des matériaux
- Physique nucléaire et des hautes énergies
- Mathématiques, mathématiques appliquées et physique mathématique
- Science des mesures et des capteurs
- Sciences médicales et biologiques
- Physique atomique, optique et moléculaire
- La physique en éducation
- Physique des plasmas

Contenu

- 65 journaux publiés par IOP en texte intégral.
- Plus de 330000 articles depuis 1874 à ce jour.
- Environ 790 articles ajoutés par semaine.

Services et Points forts

- Accès à tous les articles publiés depuis 1874 dans toutes les revues de IOP Publishing.
- Classification du contenu à un niveau granulaire, de façon à pouvoir afficher les articles par sujet, code PACS et MSC indépendamment du journal dans lequel ils ont été publiés.
- Affinement des recherches grâce aux filtres sophistiqués permettant de trouver des articles par code, sujet journal et/ou nom d'auteur.

Modes d'accès

L'authentification de l'établissement sur IOPscience se fait par adresse IP (Adresse fixe publique).

Site Web : http://iopscience.iop.org/
Pour plus d'informations : http://iopscience.org/

Adresse: Rue la flannelle, cité Ain ellah Dely brahim Alger, **Adresse Postale:** B.P. 143 Alger Gare 16 000
Tél: (021) 91 03 52 (070) 87 66 38, (021) 91 78 16 , **Fax:** (021) 91 03 51, **Adresse E-mail:** info@cadoc-dz.com

ملحق رقم 08:بطاقة تقنية لقاعدة IOP science



MEDLINE

Fiche technique MedLine

Fournisseur : Ebsco

EBSCO Publishing partenaire de CADOC, entretient des relations actives avec plus de **78 000 éditeurs** du monde entier et dispose d'un catalogue de plus de **300 000 titres de périodiques**, sur tout support et dans tous les domaines d'activité. Il s'adresse tant aux Entreprises qu'aux Administrations ou aux Bibliothèques Académiques, Médicales ou Publiques.

Produit : MedLine with Full-Text

La base de données ***MEDLINE with Full Text*** est la source la plus complète de revues médicales, avec près de 1200 revues indexées en texte intégral. Cette base de données exhaustive propose le texte intégral de la plupart des revues utilisées dans l'index *MEDLINE* (sans embargo). Avec ses articles en texte intégral dont certains datent de 1950, ***MEDLINE with Full Text*** est devenue l'outil de travail quotidien indispensable des médecins et des chercheurs en biologie. Elle est la base de données de référence pour les sciences biomédicales

Domaines Couverts

- Sciences médicales cliniques et précliniques
- Sciences paramédicales
- Dentisterie
- Sciences vétérinaires
- Médecine expérimentale
- Enseignement des sciences médicales
- Administration des services de santé
- Nutrition
- Pathologie
- Toxicologie
- Psychiatrie

Contenu

- 1370 titres de revues en texte intégral.
- 4000 journaux en résumé.
- Archives allant jusqu'à 1950.

Services et Points forts

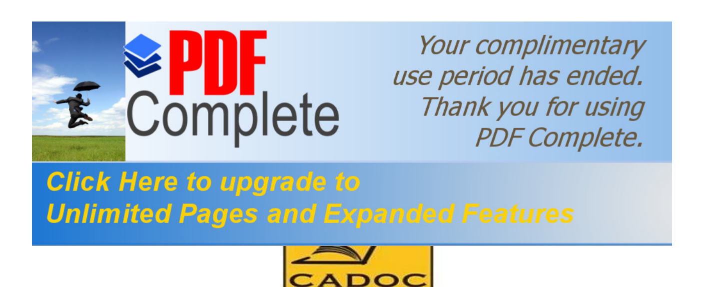
- MEDLINE facilite la médecine basée sur des données probantes.
- Possibilité de retrouver rapidement dans MEDLINE des articles cliniques pertinents à l'aide de filtres spécifiques appelés 'Clinical Queries'.
- Mise en circulation des résultats d'essais cliniques financés par le National Institute of Health (Clinical Alerts).
- Tutorial en ligne accessible depuis la page d'accueil du site.
- Toutes les review systématiques publiées récemment sont basées sur des recherches faites sur MEDLINE.
- Plus encore les chercheurs choisissent de publier dans les journaux indexés dans MEDLINE de façon à ce que leurs travaux puissent être trouvés et cités par d'autres chercheurs.

Méthode d'accès

- L'authentification de l'établissement sur EBSCO MEDLINE se fait par adresse IP (Adresse fixe publique).
- L'administrateur de EBSCO MEDLINE peut donner des accès à distance aux utilisateurs par compte (pour pouvoir consulter EBSCO MEDLINE hors établissement).

Site Web : http://search.ebscohost.com
Pour plus d'informations : http://support.ebsco.com

ملحق رقم 09:بطاقة تقنية لقاعدة MEDLINE





Fiche technique ScienceDirect

Fournisseur : Elsevier

Le partenaire de **CADOC**, Elsevier, est l'un des plus grands éditeurs internationaux, qui offre des publications **scientifiques**, **techniques** et **médicales**. En partenariat avec les communautés scientifiques et médicales internationales, Elsevier publie plus de **1900 revues** et **1900 nouveaux livres par an**, en plus d'offrir un large éventail de produits électroniques innovateurs tels que **ScienceDirect**, **Scopus** …

Produit : ScienceDirect

ScienceDirect a été lancé en 1995 et contient des packages de revues et de e-books (Livres électroniques) disponibles par domaine à savoir :

- Agricultural and Biological Sciences
- Biochemistry, Genetics and Molecular Biology
- Business, Management and Accounting
- Chemical Engineering
- Chemistry
- Computer Science
- Decision Sciences
- Earth and Planetary Sciences
- Economics, Econometrics and Finance
- Energy
- Engineering
- Environmental Science
- Health Sciences
- Immunology and Microbiology
- Materials Science
- Mathematics
- Neuroscience
- Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics
- Physics and Astronomy
- Psychology
- Social Sciences

L'abonnement à scienceDirect peut se faire de deux façons :
- Un abonnement à la Freedom collection comprenant tous les packages suscités.
- Un abonnement à des un ou plusieurs packages choisis par le client.

Domaines couverts :

- Sciences Fondamentales (Mathématiques, Physique, Chimie)
- Sciences et Techniques
- Sciences Médicales
- Sciences Humaines et Sociales

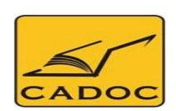
Contenu

Plus de **1900 titres de revues** en **texte intégral** concernant l'année en cours et 4 années d'archives soit 8 millions d'articles
Plus de **7000 e-books** (livres électroniques), ce nombre est en constante évolution

Points forts

- Avoir **4 ans d'archives** en plus de l'année en cours de l'abonnement.
- Le contenu de ScienceDirect représente **25%** des publications mondiales dans le domaine Scientifique, Technique et Médical.
- Mode de recherche élaborée permettant d'avoir des résultats très précis
- Possibilité d'acquérir l'archivage des revues jusqu'au premiers numéros

ملحق رقم 10:بطاقة تقنية لقاعدة Science Direct





Fiche technique SpringerLink

Fournisseur : Springer

Le partenaire de CADOC Springer, société allemande fondée en 1842, est l'une des sociétés internationales d'édition d'ouvrages scientifiques. Leader de sa profession. Elle se place au second rang mondial des sociétés d'édition d'ouvrages scientifiques, technologiques et médicales.

Produit : SpringerLink

SpringerLink est une base de données qui donne, depuis 1997, accès aux textes intégral des **périodiques électroniques** couvrant toutes les matières scientifiques, techniques et médicales ainsi que des **e-books online** à savoir :

- Architecture and Design
- Behavioral Science
- Biomedical and Life Sciences
- Business and Economics
- Chemistry and Materials Science
- Computer Science
- **Earth and Environmental Science**
- Engineering
- Humanities, Social Sciences and Law
- Mathematics and Statistics
- Medicine
- **Physics and Astronomy**
- Professional Computing and Web Design

Domaines Couverts

- Sciences fondamentales (Mathématiques, Physique, Chimie)
- Sciences et Techniques
- Sciences Médicales
- Sciences Humaines et Sociales

Contenu

- 4 364 814 articles en constante évolution.
- 2 084 journaux en texte intégral
- 31 186 eBooks en ligne
- 3 500 e-Books, e-Reference Works et e-Books Series sont ajoutés chaque année.

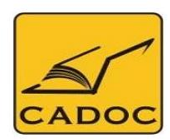
Services et Points forts

- Accès permanent aux revues parues au cours de l'année d'abonnement.
- Accès temporaire à 10 ans d'archive durant l'année d'abonnement.
- Autorise l'enregistrement, l'impression et l'envoi par mail des articles.
- Utilisation des Alertes par Flux RSS (RSS feed).
- Personnalisation des comptes d'utilisateurs par l'administrateur.
- Accès à distance à SpringerLink (Ailleurs que l'établissement).
- Statistiques détaillées sur l'utilisation de la base de données.
- Modes de recherches très élaborés permettant d'avoir des résultats précis.

Méthode d'accès

- L'authentification de l'établissement sur SpringerLink se fait par adresse IP (Adresse fixe publique).

ملحق رقم 11:بطاقة تقنية لقاعدة Springer Link



SpringerMaterials

Springer Materials

Fournisseur : Springer
Le partenaire de CADOC Springer, société allemande fondée en 1842, est l'une des sociétés internationales d'édition d'ouvrages scientifiques. Leader de sa profession. Elle se place au second rang mondial des sociétés d'édition d'ouvrages scientifiques, technologiques et médicales.

Produit : **Springer Materials**
SpringerMaterials is a new one-stop web platform. It contains a systematic & comprehensive database of selected and critically assessed physicochemical data.
SpringerMaterials est une nouvelle plateforme en ligne qui contient une compilation systématique et complète de données physicochimiques sélectionnées et évaluées rigoureusement. Basée sur la collection Landolt-Börnstein, la source la plus fiable et la plus complète de données dans tous les domaines des sciences physiques et techniques SpringerMaterials remplacera à partir de 2010 l'ancienne compilation on-line Landolt-Börnstein.

Domaines couverts
- Particules, Nucléides et atomes.
- Molécules et radicaux
- Structure et transfert électronique
- Magnétisme
- Semi conductivité
- Supraconductivité
- Crystallographie
- Thermodynamique
- Systèmes multiphasiques
- Matériaux avancées
- Technologies avancées
- Géophysique et Astrophysique

Contenu :
- 190 000 pages provenant de 90 000 documents électroniques (extraits de 400 documents papier)
- Plus de 120 000 figures
- Plus de 1 millions de références bibliographiques
- 65000 mots clés
- 150 000 substances chimiques
- Plus de 72 000 systèmes d'éléments
- Plus de 530 000 paires substances-propriétés
- Près de 4.5 millions de synonymes

Caractéristiques :
- Une base complète avec mise à jour continue.
- Contenu de qualité approuvée.
- Une interface simple et interactive avec un puissant outil de recherche (à la google) permettant de trouver l'information précise directement.
- Navigation sur table de matières ou par mots clés

Site Web : www.springermaterials.com

ملحق رقم 13:بطاقة تقنية لقاعدة SpringerMaterials



الملخص

تعتبر الدوريات واحدة من أهم مصادر المعلومات الإلكترونية. التي يستخدمها الباحثون في مختلف أعمالهم البحثية و التعليمية، و قد تناولت هذه الدراسة استخدام الأساتذة الباحثين بقسم علم المكتبات للدوريات العلمية الإلكترونية. و قسمنا بحثنا إلى بابين باب نظري و الأخر ميداني. تناولنا في الفصل الأول الإشكالية و مفادها:هل استخدام الدوريات العلمية الإلكترونية من طرف الأساتذة الباحثين بقسم علم المكتبات يتماشى و احتياجاتهم الفعلية؟.إضافة إلى الفرضيات و أسباب اختيار الموضوع، أهميته و الهدف منه.أما الفصل الثاني: فتضمن النشر و الدوريات الإلكترونية ،و الفصل الثالث: دار حول الوصول الحر لمصادر المعلومات و اتفاقيات التراخيص ،أما الفصل الرابع و الأخير تناول إجراءات الدراسة الميدانية ،حيث قمنا بتوزيع الاستبيان على عينة الدراسة و المتمثلة في الأساتذة الباحثين ،البالغ عددهم 25 أستاذ باحث .مع العلم أن المنهج المستخدم هو منهج دراسة حالة و العينة عينة مسحية؟(مسح شامل). و خلصت الدراسة لجملة من النتائج أهمها: رغبة الأساتذة الباحثين في التعامل مع الدوريات في الشكلين الورقي و الإلكتروني معا.و اشتراكهم في الدوريات المتاحة مجانا .أما أهم الاقتراحات فتتمثل في إشراك الأساتذة الباحثين في اختيار الدوريات العلمية الإلكترونية.

الكلمات المفتاحية:

الدوريات الالكترونية، الاستخدام ،الأساتذة الباحثين،قسم علم المكتبات جامعة منتوري قسنطينة.